

ПРИНЯТА:
Общим собранием
работников Учреждения
Протокол № 2
«16» 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА:
Заведующий МДОАУ №179
В.Ф. Дурнова
Приказ № 48
«11» 11 2020 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного
образовательного автономного учреждения
«Детский сад №179» г. Оренбурга
на 2021- 2023 годы

СОГЛАСОВАНА:
Заместитель начальника
управления образования
администрации г. Оренбурга

С.Е.Клейман
«10» 11 2020 г.



г. Оренбург

Содержание

1	Паспорт Программы развития.....	2
2	Пояснительная записка.....	5
3	Информационная справка.....	6
3.1	Сведения о дошкольной образовательной организации.....	6
3.2	Сведения об Учредителе.....	6
4	Аналитико- прогностическое обоснование Программы развития.....	7
4.1	Сведения о форме государственно- общественного управления.....	7
4.2	Кадровое обеспечение.....	7
4.3	Анализ показателей деятельности по организации охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников.....	8
4.4	Материально- техническое обеспечение.....	10
4.5	Финансовое обеспечение.....	13
4.6	Социальное партнерство дошкольной образовательной организации.....	14
4.7	Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения.....	15
5	Концептуальные основы развития дошкольной образовательной организации.....	17
5.1	Миссия дошкольной образовательной организации.....	17
5.2	Цели и задачи дошкольной образовательной организации.....	17
5.3	Основные направления развития.....	17
5.4	Механизмы реализации Программы развития.....	18
5.5	Развитие механизмов организации инновационного процесса в дошкольной образовательной организации.....	18
5.6	Развитие механизмов взаимодействия с общественными объединениями родителей.....	18
5.7	Развития механизмов обеспечения преемственности между дошкольной образовательной организацией и начальной школы в контексте реализации Программы развития.....	19
5.8	Развитие механизмов информатизации образовательного пространства дошкольной образовательной организации.....	19
6	Возможные риски в ходе реализации Программы развития, способы их предупреждения и минимизации.....	20
7	Этапы реализации Программы развития.....	21
8	План действий и финансовое обеспечение по реализации Программы развития.....	22
9	Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	28
10	Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития.....	29

1. Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №179» г. Оренбурга
Дата принятия решения о разработке Программы развития, дата ее утверждения	Решение Общего собрания работников МДОАУ № 179 о принятии Программы развития, протокол № 4 от «28» августа 2020г.
Основная идея инновационного развития ДОО	Построение целостной системы развивающего образовательного пространства, на основе системно- деятельного подхода обеспечивающего условия для успешной социализации личности каждого воспитанника, самореализации его в социуме.
Цели и задачи Программы развития	цель: создание образовательного пространства для детей от 2 до 7 лет на основе системно - деятельностного подхода, индивидуализации и непрерывности воспитания. Задачи: - создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка; - создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов; - модернизировать систему управления образовательной, инновационной и финансово- экономической деятельности дошкольной образовательной организации в режиме развития; - совершенствовать материально- техническую базу ОУ для обеспечения высокого качества непрерывного воспитательно- образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников; - обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в ДОО.
Сроки и этапы реализации Программы развития	1 этап. Аналитико- прогностический (январь- декабрь 2020г.) - анализ комплекса условий имеющихся в дошкольной образовательной организации, выявление проблемных моментов и направлений развития. 2 этап. Деятельностный (январь 2021- август 2022 г.) - формирование и апробирование инновационной системы развивающего образовательного пространства, постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития ДОО; коррекции разработанных материалов. 3 этап. Рефлексия (сентябрь- декабрь 2023 г.) - оценка эффективности реализации программы развития; аналитическая оценка качественной и количественной изменений, произошедших в дошкольной образовательной организации; внедрение, совершенствование и распространение педагогического опыта.
Основание для разработки Программы	Результаты проведения аудита эффективности и результативности деятельности ДОО
Нормативно- правовые основания для разработки Программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утв. Постановлением Правительства РФ от

	<p>15.04.2014 № 295</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2023 г., утв. Распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р - Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2023 г., утв. Распоряжением Правительства РФ от 07.08.2009 №1101-р - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2019-2023 гг., утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р - Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации , утв. Президентом РФ от 07.02.2008 №ПР- 212 - Указ Президента РФ от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 - Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» от 21.08.2013 №1698 - Устав дошкольной образовательной программы №694 от 03.09.2015
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка; - создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов; - модернизировать систему управления образовательной, инновационной и финансово- экономической деятельности дошкольной образовательной организации в режиме развития; - совершенствовать материально- техническую базу ОУ для обеспечения высокого качества непрерывного воспитательно-образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников; - обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в ДОО.
<p>Основные механизмы мониторинга реализации Программы развития</p>	<p>Программу развития ДОО планируется реализовывать с помощью механизмов: научно- методического и организационного сопровождения реализации проектов; комплексной системы мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы: внешнего мониторинга (представителей Общего собрания работников Учреждения, внешних экспертов); внутреннего контроля (администрации ДОО, педагогический совет). Финансовым механизмом реализации Программы развития остаются бюджетные ассигнование в виде сметного финансирования и дополнительно привлеченные бюджетные и внебюджетные ресурсы (работа со спонсорами, учредителями)</p>
<p>Источники финансирования Программы развития</p>	<p>Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств, спонсорская помощь, благотворительность, участие в</p>

	грантовых конкурсах
Юридический адрес ДОО, телефон	Россия, Оренбургская область, 460004, г. Оренбург, пер. Обходной, д. 3, тел.: (3532) 56- 54- 52, e-mail: sad179orenburg@mail.ru

2. Пояснительная записка

Актуальность создания Программы развития МДОАУ №179 обусловлена:

- изменениями в государственно- политическом устройстве и социально-экономической жизни страны, реализацией ФГОС ДО;
- изменениями стратегии развития системы образования г. Оренбурга.

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности и эффективности качественного образования, поэтому реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольной образовательной организации.

Одной из наиважнейших управленческих функций в образовании является прогнозирование деятельности образовательного учреждения. И это в первую очередь относится к разработке и реализации Программы развития дошкольной образовательной организации.

Необходимость разработки данной Программы обусловлена созданием новой модели развивающего образовательного пространства, пересмотром управления в методической, инновационной деятельности, поиском новых путей и условий развития ребенка, внедрением педагогических технологий, созданием условий для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования. Такие качества как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению востребованы педагогическим коллективом, поэтому возникает необходимость постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, проявлять инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывать, таким образом, свою значимость и нужность.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния дошкольной образовательной организации, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование воспитанников в МДОАУ №179.

Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление ДОО на основе инновационных процессов.

Программа развития является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Исполнителями Программы развития являются участники образовательного процесса ДОО г. Оренбурга.

Основным механизмом реализации Программы является деятельность временных творческих групп по стратегическим и тактическим направлениям. Координация и контроль возлагается на руководителя ДОО и педагогический совет дошкольной образовательной организации.

3. Информационная справка

3.1. Сведения о дошкольной образовательной организации:

Полное и сокращенное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №179», МДОАУ № 179 (далее - ДОО).

Форма собственности: муниципальная

Проектная мощность детского сада: 127 детей, 4 группы общеразвивающей направленности.

Фактическая наполняемость: 139 детей (4 группы)

Организация деятельности (режим работы учреждения):

12 часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00

Режим- 5-дневная рабочая неделя

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Руководитель: Дурнова Виктория Фаритовна

Заместитель заведующего по ВО и МР: Гредякина Татьяна Александровна.

Учредительные документы:

- Устав ДОО от 06.11.2019г., № 1027;

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование землей от 17.12.2012, кадастровый номер 56:44:0329003:102;

- Свидетельство о регистрации ЕГРЮЛ от 23.10.2002 г., серия 56 №003207223;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 29.01.1997 г., серия 56 №003256060;

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием от 05.02.2009;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19.06.2015 г.

Почтовый адрес, телефон, факс, адрес сайта, адрес электронной почты:

Россия, Оренбургская область, 460004, г. Оренбург, пер. Обходной, д. 3, тел.: (3532) 56- 54- 52, сайт ДОО: 179.sadorb.ru, sad179orenborg@mail.ru

3.2.Сведения об Учредителе: функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице управления образования администрации города Оренбурга.

Юридический адрес Учредителя: 460000, Оренбургская область, город Оренбург, ул. Кирова, д. 44.

Контактный номер телефона: (3532) 98- 70- 98, e-mail: douoren@yandex.ru, gorono@orenschool.ru.

Начальник управления образования: Бебешко Лариса Олеговна.

Заместитель начальника образования: Клейман Светлана Евгеньевна.

4. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития.

4.1. Сведения о форме государственно-общественного управления.

Управление ДОО осуществляется посредством административного (заведующего, заместителя), общественного (родительский комитет), коллегиального управления (Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет). Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяется Уставом Учреждения.

Вывод: в ДОО создана традиционная система административного и оперативного управления, которая способствует стабильному функционированию ДОО, но не развивают инновационную активность сотрудников. Следовательно, для модернизации существующей системы управления при переходе ДОО из режима функционирования в режим развития существует необходимость обновления модели управления дошкольной образовательной организацией.

Проблемное поле: несовершенство нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию основных прав и обязанностей субъектов образовательного процесса; недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно-государственные форму управления.

Перспективы развития: модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельности дошкольной образовательной организации в режиме развития; организация и включение в структуру управления дошкольной образовательной организации мобильных объединений педагогов учреждения, родителей (законных представителей), представителей общественности в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности дошкольной образовательной организации; введение системы контроля и оценки работы педагогических кадров по показателям процесса.

4.2 Кадровое обеспечение: ДОО, реализующая образовательную программу дошкольного образования укомплектована квалифицированными кадрами-педагогическими, руководящими, учебно-воспитательными.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	2	2	100%
Педагогические	9	9	100%
Иные	15	15	100%
Итого	26	26	100%

Уровень квалификации педагогически и иных работников ДОО. Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 9 человек, из них воспитатели- 8 человек, музыкальный руководитель- 1. Укомплектованность 100%. Квалификация педагогических и учебно- вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н.

№ п/п	Должность	Образование		Категория			
		ВП	СП	В	І	соответствие	б/к
1	Заведующий	1				1	
2	Заместитель заведующего по ВО и МР	1				1	
3	Воспитатели	3	5	2	6		
4	Музыкальный руководитель		1	1			
	Всего: 11						

Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%.

Вывод: ДОО укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Средний возраст 35 лет, что свидетельствует о возможных перспективах профессионального роста. Коллектив педагогов стабильный, работоспособный, сориентированный на поиск и внедрение в практику ДОО оптимальных вариантов полноценного развития ребенка.

Проблемное поле: далеко не у всех воспитателей сформирована потребность в изменении традиционных подходов к организации педагогического процесса, переориентация на личностно- ориентированные принципы построения образовательного процесса. Инертность, недостаточно высокий уровень проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им транслировать нарабатанный педагогический опыт.

Перспективы развития: создание системы целевых, содержательных и процессуальных условий обеспечивающих повышение профессиональной компетенции педагогов в образовательной области; использование дифференцированного подхода к кадрам в соответствии с их профессиональными потребностями, доминирование активных форм и методов их обучения; разработка механизмов оценки профессиональных и личностных возможностей воспитателей на всех этапах их педагогической карьеры.

4.3 Анализ показателей деятельности по организации охраны жизни и укреплению здоровья воспитанников.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников- одно из направлений деятельности дошкольного учреждения.

В рамках решения задач данного направления в ДОО разработана комплексно-целевая система оздоровительных мероприятий, обеспечивающая личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, которая включает в себя:

- плановые осмотры врачами-специалистами;
- развивающую предметно-пространственную среду и дизайн, обеспечивающие экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка;
- материально-техническую и оздоровительную базы (лампа Чижевского, увлажнители воздуха, кварцевые лампы);
- взаимодействие педагогической и медицинской службы.

Оздоровительные мероприятия проводятся в течении всего учебного года согласно ежемесячному плану, разработанному медицинской службой поликлиники и детского сада с учетом состояния здоровья каждого ребенка.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на охрану и укрепление здоровья детей, воспитание привычки к здоровому образу жизни, формирование нравственного и физического здоровья воспитанников.

Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, формируют подгруппы детей на основе состояния их здоровья и темпов физического развития, их функционального состояния в соответствии с медицинскими показаниями. Сотрудники детского сада развивают у детей навыки личной гигиены, элементарные представления о полезности, целесообразности физической активности, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Для этого ДОО использует разнообразные формы организации физической активности детей: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультминутки, бодрящие и корригирующие упражнения после сна, подвижные игры, спортивные соревнования и эстафеты, дни здоровья, беседы, спортивные праздники.

Рациональный двигательный режим, физические и закаливающие мероприятия проводятся с учетом состояния здоровья воспитанников, их возрастных и половых возможностей, сезона.

В каждой возрастной группе разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия, индивидуальность, особенность здоровья детей, перенесенные заболевания.

На основе медицинского обследования физического развития детей врачом детской поликлиники составляются в начале учебного года карты здоровья детей, где даны рекомендации по формированию физического здоровья детей, которые помогают осуществлять индивидуальный подход в образовательном процессе. Особое внимание уделяется часто болеющим детям.

В ДОО проводится лечебно-профилактическая работа: витаминизация третьего блюда, ежедневное применение фитонцидов-лука и чеснока, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна.

Педагоги ДОО уделяют большое внимание укреплению психического здоровья детей, используя личностно-ориентированный подход к детям. Это

выражается в первую очередь во взаимодействии с детьми, общении в позиции «глаза на уровне глаз», созданию таких условий проживания детей, чтобы каждому было уютно и комфортно. В регламенте жизни детей предусмотрено личное время для разнообразных и свободных проявлений и интересов. Для снятия стрессов у детей педагоги используют элементы самомассажа, вибрационную гимнастику. В основе вибрационных упражнений практикуем естественные движения детей.

Применение антистрессовой гимнастики в условиях детского сада позволяет нам укрепить стартовые возможности дошкольника и наиболее благоприятно использовать данный период для формирования здоровья детей перед поступлением в школу.

В соответствии с принципами ФГОС ДО при организации всех видов детской деятельности учитываются индивидуальные особенности воспитанников дошкольного учреждения. Поддержание положительно-эмоционального климата способствует укреплению взаимосвязи воспитателей при интегрированном решении задач образовательной программы ДОО.

Вывод: положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в дошкольной образовательной организации, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Проблемное поле: наблюдается снижение уровня здоровья среди воспитанников, поступающих в детский сад; относительно высокая заболеваемость детей 3-х лет вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям; недостаточное количество спортивного оборудования для зимних видов спорта (лыжи, коньки, санки и т.д), отсутствие отдельного физкультурного зала и инструктора по физической культуре; рост числа родителей (законных представителей) воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни; недостаточность опыта в работе с родителями (законными представителями) молодых специалистов дошкольной образовательной организации.

Перспективы развития: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей за счет внедрения инновационных технологий в данном направлении; разработка и внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов развития и здоровья с учетом индивидуальных особенностей состояния ребенка, перенесенных заболеваний, эмоционального настроения; укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта; расширение форм работы направленной на просвещение родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

4.4. Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует ФГОС ДО и отвечает всем требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013. В ДОО созданы максимально возможные условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского

сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

ДОО расположено в двухэтажном здании. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. ДОО располагает групповые комнаты (без спален) и приемными, музыкально- физкультурный зал совмещен с групповой комнатой, имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, пищеблок. Все имеющиеся помещения и площади доступны для детей и максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

Площадь территории дошкольной образовательной организации составляет 3 426 м². На территории оборудованы четыре групповых участков. Покрытие площадок- укатанный грунт, имеются тентовые навесы и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, имеет центр по изучению правил дорожного движения, экспериментально- опытническую лабораторию (цветники, огород, экологическая тропа). Развивающая предметно-пространственная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

Территория ДОО ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеет Санитарно- эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности ДОО государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

ДОО находится под охраной ООО «Максим- П», функционирует АПС. В ДОО планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В ДОО создана РППС в соответствии с ФГОС ДО к реализации образовательной программы дошкольного образования, уровнем образования и санитарными нормами.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально- познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). все материалы и оборудование имеют сертификаты качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Основным достоинством созданной РППС является многофункциональное использование ее компонентов с учетом целей и задач предполагаемой детской деятельности. РППС информативна, удовлетворяет потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих гипотез.

В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы.

Во всем помещении детского сада стоят пластиковые окна.

Раздевальные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Все шкафы закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка- полка для головных уборов и крючком для верхней одежды. Столы и стулья в комплекте и кровати подобраны в соответствии с ростом детей и установлены по количеству воспитанников.

Музыкальные и спортивные залы совмещены с группой, где находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Установлено соответствие требованиям норм по показателям искусственной освещенности, коэффициенту пульсации освещенности, радиационной безопасности, параметрам микроклимата.

Содержание и оформление **методического кабинета** соответствует потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации, позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел. Методический кабинет является «копилкой традиций детского сада», центром сбора педагогической информации, лабораторией творческого труда воспитателей.

Информационно- техническое обеспечение ДОО. В основном созданы условия и материальная база для информатизации ДОО. С целью создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации создана медиатека.

Библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса. Библиотека ДОО насчитывает более 200 наименований детской, учебной и учебно-методической литературы. Так же в соответствии с ФГОС ДО для осуществления образовательного процесса детский сад в необходимой степени укомплектован учебно- методическими пособиями: иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Вывод: в ДОО созданы удовлетворительные материально- технические условия для качественного осуществления воспитательно- образовательного процесса в соответствии с требованиями законодательства, обеспечивающие успешную реализацию для осуществления образовательной программы, целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста; РППС отражает требования ФГОС ДО, учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайна современной среды.

Проблемное поле: недостаточное количество оборудования как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально- технического оснащения (в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-12); дневной сон детей

дошкольных групп организуется на раскладных кроватях с мягким ложем). Обеспеченность образовательной программы пакетом методико- диагностических и практических материалов составляет 72%, что не достаточно для гарантирования высокого качества образовательного процесса.

Перспективы развития: обновление РППС ДО, способствующей самореализации нового содержания ДОО и достижения новых образовательных результатов; информационно- техническое обеспечение образовательного процесса.

4.5. Финансовое обеспечение ДОО осуществляется из местного бюджета, а так же из средств, поступающих от родителей за содержание детей. ДОО обеспечивает государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Финансово- экономическая деятельность в учреждении ведется в соответствии с планом.

Основные источники финансирования дошкольного учреждения:

- бюджет города Оренбурга
- субсидии на выполнение муниципального задания
- внебюджетные средства детского сада- поступления от иной приносящий доход детальности (плата родителей за присмотр и уход детей в ДОО, из которых: 20% на развитие материально- технической базы детского сада и содержание имущества и 80% родительской платы идет на питание детей).

Согласно действующему законодательству, родители (законные представители) получают компенсации части родительской платы 20%- 70%, 50%- 48 семей, 70%- 3 семьи.

Вывод: финансовое обеспечение деятельности ДОО обеспечивает его функционирование и развитие. Заведующим ДОО своевременно предоставляется финансовая отчетность в финансовые, налоговые и иные государственные органы.

Проблемное поле: из-за нестабильности финансово- хозяйственной системы в стране бюджетного финансирования хватает лишь на выплату заработной платы, оплату коммунальных услуг, налоги. Требуется доработки нормативно- правовая база финансово- экономической деятельности организации (пополнение нормативно- правового сопровождения финансово- экономической деятельности, разработка локальных актов, форм отчетной документации). Отсутствие у ДОО финансовой возможности совершенствовать ресурсное обеспечение (кадровое, материально- техническое и т.д.) с целью проведения его в соответствии с требованиями законодательства.

Перспективы развития: возможность пополнения материально- технической базы и РППС за счет добровольных пожертвований юридических и физических лиц; совершенствование системы стимулирования персонала; расширение возможностей социального партнерства ДОО (возможность участия в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование РППС ДОО).

4.6. Социальное партнерство дошкольной образовательной организации в системе дошкольного образования в контексте ФГОС ДО предполагает систему институтов и механизмов согласования интересов всех участников педагогического процесса, которое основано на равноправном сотрудничестве родителей (законных представителей), педагогов и детей.

ДОО является открытой социальной структурой, что способствует плодотворному взаимодействию с другими социальными структурами муниципального образования города Оренбурга. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: детские сады № 12, № 45, № 86, МОУ СОШ № 62. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Развитие социальных связей ДОО с культурными и образовательными организациями города дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни.

Одним из необходимых условий для созданию социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста является взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Деятельность ДОО ориентируется на социальный заказ родителей, регулярно проводятся социологические опросы, оптимизация рынка образовательных услуг с учетом запросов родителей. В работе с родителями сложилась система, позволяющая вовлекать их в процесс воспитания детей согласно задачам ДОО. Родители (законные представители) имеют возможность присутствовать в детском саду (на занятиях, в период адаптации). Активно принимают участие в мероприятиях, проводимых в ДОО: тематические вечера, семейные праздники, конкурсы, КВН. Проводятся индивидуальные и групповые консультации по вопросам домашнего воспитания.

Цель **сотрудничества школы и детского сада** заключается в реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального детства; формирование преемственной связи, соединяющей воспитание и обучение детей ДОО и начальной школы в целостный педагогический процесс. Сотрудничество осуществляется в трех направлениях: методическая работа, работа с родителями (законными представителями), работа с детьми.

Работа с родителями заключается в индивидуальных и групповых консультациях, участие в родительских собраниях, посещение вместе с детьми школы, день открытых дверей для детей и их родителей (законных представителей).

Социальное партнерство дошкольного учреждения и библиотеки заключается в контакте с детьми, педагогами и родителями (законными представителями). В дошкольном возрасте формируются читательские интересы, любовь к художественному слову. Работники библиотеки радуют детей познавательными викторинами, выставками детской художественной литературы. Ребята узнают много нового о книгах, писателях, у них возникает желание

записаться в библиотеку и посещать ее вместе с родителями (законными представителями).

При взаимодействии с **муниципальными дошкольными образовательными организациями города** (в ближайшем окружении) обеспечивается обмен педагогическим опытом, организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей.

Целью взаимодействия ДОО с музыкальной школой является всестороннее и гармоничное развитие личности дошкольников, развитие социальных и эстетических чувств, приобщение их к высокохудожественной культуре.

Педагогами ДОО и инспекторами ГИБДД города Оренбурга проводятся совместные мероприятия по обучению детей «Азбуке дорожного движения», осуществляется профилактика детского травматизма на дорогах города.

Взаимодействие с **детской поликлиникой** позволяет осуществлять консультирование родителей (законных представителей) и педагогов узкими специалистами по сохранению и укреплению физического здоровья.

Вывод: социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада, обеспечивается единое пространство развития ребенка, позволяющие эффективно использовать воспитательные возможности семьи, социальные резервы культурно-образовательных и оздоровительных учреждений, медицинских организаций.

Проблемное поле: отсутствие четкой системы мониторинга качества и эффективности проводимых мероприятий; слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах; рост числа семей с высоким уровнем образования и образовательных запросов; преобладание во взаимодействии с семьями воспитанников методов обучения и просвещения родителей (законных представителей); недостаточное использование семейного опыта в воспитании.

Перспективы развития: расширение возможностей социального партнерства ДОО; повышение качества работы с родителями (законными представителями) воспитанников; расширение возможностей социального взаимодействия с другими организациями и ДОО города, а так же городов РФ (интернет-общение); формирование положительного имиджа ДОО через СМИ города.

4.7. Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения.

Проведенный анализ актуального состояния ДОО позволяет выделить ключевые проблемы и риски, которые возможны в ходе функционирования детского сада и могут препятствовать его дальнейшему развитию:

1. Недостаточность финансово-экономических материально-технических ресурсов для качественной реализации ФГОС ДО и обеспечения доступности услуг дошкольного образования.

2. Традиционная, линейно-функциональная модель управления, не позволяющая расширить общественное участие в управлении ДОО.

3. Недостаточная мотивация педагогических работников для технологических обновлений и профессионального роста. Отсутствие опыта инновационной работы, отказ от представления собственного опыта и участия в конкурсах различных уровней у части педагогических работников.

4. Недостаточно проработанная система взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников и перехода на субъектные отношения.

5. Недостаточная открытость ДОО ограничивает возможности его развития, следовательно, актуальной является организация сотрудничества учреждения с различными социальными партнерами.

6. Необходимость повышения качества дошкольного образования и приведение его в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

Таким образом, основная идея инновационного развития ДОО, можно сформулировать как необходимость создания инновационной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающей условия для успешного развития дошкольника в соответствии с требованиями ФГОС ДО за счет актуализации внутреннего потенциала образовательной организации.

Для этого педагогическому коллективу необходимо совершенствовать деятельность по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Это предполагает:

1.Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

2.Реализация концепции образовательного пространства в режиме развития как единого информационно- смыслового пространства всех субъектов образовательного процесса.

3.Обновление нормативно- правовой, финансово- экономической, материально- технической и кадровой базы для обеспечения широкого развития инновационных форм дошкольного образования.

4.Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.

5.Обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.

6.Расширение участия коллектива, родительского актива и представителе социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности ДОО.

7.Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОО.

Степень реализации программы развития в немалой степени будут определяться субъективными условиями, которые в ближайшее время сложатся вокруг системы образования, а именно в вопросах управления и финансирования.

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего ДОО.

5. Концептуальные основы развития дошкольной образовательной организации

5.1. Миссия дошкольной образовательной организации направлена на создание целостной системы развивающего образовательного пространства, обеспечивающей условия для качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех субъектов образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

5.2. Цель: создание воспитательно- образовательного пространства для детей от 3 до 7 лет на основе системно- деятельностного подхода, индивидуализации и непрерывности воспитания.

Задачи:

- создать условия для самоопределения, выявления и реализация индивидуальных возможностей каждого ребенка;
- создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов;
- модернизировать систему управления образовательной, инновационной и финансово- экономической деятельности ДОО в режиме развития;
- совершенствовать материально- техническую базу образовательного учреждения для обеспечения высокого качества непрерывного воспитательно- образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников;
- обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в ДОО.

5.3. Основные направления развития

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает с одной стороны- бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), а другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДОО является:

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОО, укрепление межведомственных связей организации, совершенствование материально- технической базы и РППС, модернизация нормативно- правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития);
- создание оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса посредством организации комплексного психолого- медико- педагогического сопровождения воспитанников ДОО и их родителей (законных представителей): комплексная диагностика, проектирование индивидуальных маршрутов развития и оздоровления, ведение портфолио дошкольника).

5.4. Механизмы реализации Программы развития.

Программу развития ДОО планируется реализовать с помощью механизмов: научно- методического и организационного сопровождения реализации проектов и программ; комплексной системы мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы: внешнего мониторинга (представителей Общего собрания работников Учреждения, внешних экспертов); внутреннего контроля (администрации ДОО, Педагогический совет)

Финансовым механизмом реализации Программы остаются бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлеченные бюджетные и внебюджетные ресурсы (работа со спонсорами, учредителями).

5.5. Развитие механизмов организации инновационного процесса в ДОО

Инновационная деятельность в сфере образования вызвана необходимостью изменения содержания и организации образования и направлена на поиск способов структурирования его системы:

В области содержания: переосмысление содержания образовательного процесса с точки зрения осуществления личностно- ориентированного подхода к каждому ребенку, предоставлении каждому условий, необходимых для целостного развития личности, формирование компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения, сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья.

В области технологий: поиск и апробирование новых развивающих игровых технологий, превращающих воспитанников в субъектов собственной деятельности; реализация компетентностного подхода к организации игрового образовательного пространства; использование гибкой тактики руководства детской деятельности.

В области методической работы: организация системной работы с родителями и педагогами по вопросам успешного развития ребенка; повышение у педагогов уровня понимания требований современного дошкольного образования.

В области организации и управления: проведение единой инновационной политики- координация деятельности всех структурных подразделений; финансовое и материальное обеспечение инновационных процессов; управление персоналом, осуществляющим инновации; осуществление внутреннего контроля (администрация ДОО, педагогический совет). Организация сетевого взаимодействия с ДОО города.

5.6. Развитие механизмов взаимодействия с общественными объединениями родителей.

Взаимодействие с семьей воспитанников в процессе реализации Программы развития предусматривает повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей, охраны и укрепления физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Осуществление взаимосвязи образовательной организации с семьей будет осуществлено по разным видам взаимодействия:

- построение отношений и действий в совместной деятельности; взаимное согласование целей и действий; индивидуальный подход к каждой семье на основе учета их интересов и способностей;

- включение родителей (законных представителей) в воспитательный процесс ДОО;

- расширение участия родительского актива в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада. Построение реальной договорной модели отношений с родителями (законными представителями).

5.7. Развитие механизмов обеспечения преемственности между дошкольной образовательной организацией и начальной школы в контексте реализации Программы развития.

Одной из задач Программы развития является разработать единую линию преемственных связей между ДОО и школой, обеспечивающую эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень образования.

Деятельность администрации ДОО при организации взаимодействия детского сада и школы направлена на общее руководство структурой всего комплекса; отработку нормативно правовой базы; создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требования; обеспечение условий для профессионального роста педагогов и совершенствование своего педагогического мастерства.

Деятельность методической службы направлена на координацию содержания программ детского сада и начальной школы, адаптирование новых методик, технологий и средств обучения, разработку общих подходов к организации образовательно- воспитательного процесса в подготовительной группе детского сада и начальном звене, при которых обучение дошкольников будет осуществляться на основе специфических для этого возраста видов деятельности: отказ в детском саду от учебно- дисциплинарной модели и переход к личностно- ориентированному обучению.

Деятельность педагогов в обучении направлена на создание психолого- педагогических условий, которые бы стимулировали образовательную деятельность воспитанников на основе дифференцированного подхода на индивидуальном (субъектном) уровне. Создание условий для успешного перехода детей от игровой деятельности, как ведущей в дошкольном возрасте, к учебной и продуктивной деятельности в начальной школе.

5.8. Развитие механизмов информатизации образовательного пространства дошкольной образовательной организации.

Процесс информатизации дошкольного образования обусловлен социальной потребностью в повышении качества обучения, воспитания детей дошкольного

возраста, требованиями современного общества. Информационно- образовательная среда ДОО направлена на развитие:

- комплекса инновационных образовательных ресурсов, в том числе цифровых образовательных ресурсов;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих развитие и воспитание дошкольников в современной информационно-образовательной среде.

Деятельность администрации направлена на создание в детском саду единой образовательной информационной среды, предполагающий переход на качественно новый уровень использования информационно- коммуникационных технологий в образовательно- воспитательном процессе. Предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, видеоконференций в целях организации внутригородской и межрегиональной связей, включая международные контакты.

Деятельность методической службы должна обеспечить повышение качества образования через активное внедрение современных информационных технологий; создание информационно- педагогической модели на различных носителях; разработку педагогических проектов с использованием ИКТ; формирование программно- методического фонда.

Деятельность педагогов обеспечивает внедрение новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательно- образовательного процесса.

6. Возможные риски в ходе реализации Программы развития, способы их предупреждения и минимизации.

Риски	Способы их минимизации
Невыполнение или некачественное выполнение задач и проектов Программы развития в связи с сжатыми сроками ее реализации, отставанием реальных сроков выполнения Программы развития от запланированного в связи с трудоемкостью реализации отдельных задач и проектов	Развитие системы мониторинга выполнения программы с привлечением к выполнению программы членов государственно- общественного управления
Пассивность педагогов по отношению к заявленным направлениям взаимодействия	Организация эффективно функционирующих пространств самореализации всех участников образовательного процесса. Мотивация и стимулирование коллектива
Неподготовленность родительского контингента	Просвещение родителей с целью повышения их педагогической компетентности через организованные, просветительские формы работы
Проблемы выбора для внедрения в образовательный процесс инновационных методик и технологий	Решение проблемы внедрения новых технологий на уровне Педагогического совета. Организация постоянно действующего

	семинара для всех участников образовательного процесса по использованию имеющегося опыта внедрения инноваций
Перегрузка участников образовательного процесса	Информатизация образовательного пространства, использование компьютерных программ для управления, реализации образовательного процесса
Экономические риски	Дополнительно привлеченные бюджетные и внебюджетные ресурсы (работа со спонсорами, учредителями, участие в грантовых конкурсах)

7.Сроки и этапы реализации Программы развития.

1 этап. Аналитико- прогностический (январь- декабрь 2020г.)- анализ комплекса условий имеющихся в дошкольной образовательной организации, **выявление проблемных моментов и направлений развития.**

2 этап. Деятельностный (январь 2021- август 2022 г.)- **формирование и апробирование** инновационной системы развивающего образовательного пространства, постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития ДОО; коррекции разработанных материалов.

3 этап. Рефлексия (сентябрь- декабрь 2023 г.)- оценка эффективности реализации Программы развития; аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в ДОО; внедрение, совершенствование и распространение педагогического опыта.

8. План действий и финансовое обеспечение по реализации Программы развития.

Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Объем финансирования			Сроки	Ответственные
		январь-декабрь 2020-прогностический	январь- 2021 август- 2022 деятельность	сентябрь-декабрь 2023		
Задача: создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка.						
Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОО, экспертиза качества образовательного процесса в ДОО	Проблемно- анализ качества образования	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течении отчетного периода	Заведующий ДОО Зам.зав по ВО и МР
Подготовка и корректировка локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО в инновационном режиме. Создание банка нормативно- правовых документов	Нормативно- правовое, методическое и аналитическое обеспечение	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течении отчетного периода	Заведующий ДОО Зам.зав по ВО и МР
Внедрение инновационных форм организации образовательного процесса, обеспечивающих максимальное раскрытие индивидуального потенциала каждого ребенка и позволяющих реализовать активное участие ребенка в образовательном процессе	Основная образовательная программа ДО	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течении отчетного периода	Заведующий ДОО Зам.зав по ВО и МР, педагоги
Формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных, физиологических особенностях дошкольников	Банк данных	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течении отчетного периода	Заведующий ДОО Зам.зав по ВО и МР, педагоги
Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса: -конструирование индивидуального образовательного маршрута ребенка в условиях обогащенной развивающей предметно-пространственной среды для поддержки личностного становления и самореализации ребенка в образовательном процессе	Индивидуализация образовательного процесса	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течении отчетного периода	Заведующий ДОО Зам.зав по ВО и МР, педагоги

-разработка и внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов развития и здоровья; -мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов						
Задача: создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов						
Выявление образовательных потребностей педагогов и родителей (законных представителей)	Результаты мониторинга	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течении отчетного периода	Зам.зав по ВО и МР
Создание педагогических объединений (творческих групп) по инновационной деятельности	План работы	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течении отчетного периода	Зам.зав по ВО и МР
Организация разнообразных форм методической работы с ориентацией на проблемы реализации инновационной деятельности, в соответствии с годовым планом ДОО	Повышение педагогической компетентности	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течении отчетного периода	Зам.зав по ВО и МР
Оказание адресной методической помощи педагогическим работникам по реализации инновационной деятельности	Повышение педагогической компетентности	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течении отчетного периода	Зам.зав по ВО и МР, творческая группа
Организация наставничества для оптимизации профессиональной адаптации и становления молодых специалистов	Повышения педагогической компетентности	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течении отчетного периода	Зам.зав по ВО и МР
Разработка концепции инновационных педагогических и социальных проектов	Педагогические и социальные проекты	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течении отчетного периода	Зам.зав по ВО и МР, рабочая группа
Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования	Критерии эффективности инновационной деятельности	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течении отчетного периода	Зам.зав по ВО и МР, творческая группа педагогов
Совершенствование системы планирования образовательной работы с детьми по реализации ОП ДО. Переход на электронное календарное планирование	Информатизация образовательного процесса	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течении отчетного периода	Зам.зав по ВО и МР, педагоги
Создание банка инновационных	Банк инновационного	Без	Без	Без	В течении	Зам.зав по ВО и

образовательных систем, методико-диагностических материалов	опыта педагогов	финансирования	финансирования	финансирования	отчетного периода	МР
Участие в муниципальных и региональных методических мероприятиях для педагогов ДОО	Методические материалы, доклады, публикации	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течении отчетного периода	Зам.зав по ВО и МР, педагоги
Выявление лучших образовательных практик педагогов и обобщение их опыта инновационной деятельности	Методические, дидактические материалы, обобщенный опыт работы	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течении отчетного периода	Зам.зав по ВО и МР, педагоги
Публикация промежуточных результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО)	Доклады, печатные издания	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течении отчетного периода	Заведующий ДОО Зам.зав по ВО и МР, педагоги
Проведение диагностики эффективности работы новых форм дошкольного образования, внесения необходимых коррективов	Аналитические отчеты	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течении отчетного периода	Заведующий ДОО Зам.зав по ВО и МР
Задача: модернизировать систему управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельности дошкольной образовательной организации в режиме развития						
Разработка планов поэтапного укрепления материально-технической базы ДОО в соответствии с требованиями к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения, а так же требованиями к минимальной оснащенности образовательного процесса	План финансово-экономической деятельности ДОО	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течении отчетного периода	Заведующий ДОО Зам.зав по ВО и МР
Проведение в соответствии требованиям законодательства ресурсного обеспечения ДОО (выполнение предписаний надзирающих органов, своевременная замена изношенного инвентаря и оборудования, соблюдение санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режима и режима для детского сада)	Выполнение требований законодательства	Местный бюджет ст.290 50 000 руб	Местный бюджет ст.290 50 000 руб	Местный бюджет ст.290 50 000 руб	В течении отчетного периода	Заведующий ДОО

Пополнение библиотечного фонда, мультимедиа-теки, методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами	Пополнение методического сопровождения	1500	1500	3000	В течении отчетного периода	Заведующий ДОО Зам.зав по ВО и МР
Обеспечение повышения квалификации и курсовой переподготовки педагогических работников	Высокий профессиональный уровень педагогов, готовность к работе в инновационном режиме	1500	3000	3000	В течении отчетного периода	Заведующий ДОО
Организация постоянного доступа в Интернет, локальную сеть ДОО	Повышение результативности образовательной работы	Местный бюджет ст.221 11328 руб	Местный бюджет ст.221 11328 руб	Местный бюджет ст.221 11328 руб	В течении реализации Программы Развития	Заведующий ДОО
Организация сетевого взаимодействия с ДОО городами, ПМПК в вопросах психологического сопровождения образовательного процесса	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течении отчетного периода	Заведующий ДОО
Осуществление плана административного контроля	Обеспечение соответствующее требованиям СанПиН	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течении отчетного периода	Заведующий ДОО
Задача: совершенствовать материально-техническую базу образовательного учреждения для обеспечения высокого качества непрерывного воспитательно-образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников						
Изучения заказа родителей (законных представителей)	Результаты мониторинговых исследований	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течении отчетного периода	Заведующий ДОО Зам.зав по ВО и МР
Изучение степени активности родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО	Результаты мониторинговых исследований	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течении отчетного периода	Заведующий ДОО Зам.зав по ВО и МР
Обновление и корректировка моделей взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) на основе поддержки образовательных инициатив семьи	Модель взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями)	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течении отчетного периода	Заведующий ДОО Зам.зав по ВО и МР

Целенаправленное и систематическое повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей	Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течении отчетного периода	Заведующий ДОО Зам.зав по ВО и МР
Создание родительских объединений в ДОО	План работы	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течении отчетного периода	Заведующий ДОО
Обновление форм и содержания наглядно-текстовой информации для родителей (законных представителей)	Стенды для наглядной агитации	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течении отчетного периода	Заведующий ДОО
Изучение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) созданными условиями в ДОО	Результаты мониторинга	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течении отчетного периода	Заведующий ДОО
Детальное изучение всех условий семейного воспитания, особенностей и типов семей, составляющих основу дифференцированной работы с родителями (законными представителями) с учетом их потенциальных возможностей, степени активности в педагогическом процессе	Банк данных о семьях воспитанников	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течении отчетного периода	Зам.зав по ВО и МР, педагоги
Организация гибкой и модифицируемой РППС, способствующей удовлетворению потребности ребенка в инициативе, активности и самостоятельности, самореализации в образовательном процессе	РППС, соответствующая требованиям ФГОС ДО	Родительская плата ст.340	Родительская плата ст.340	Родительская плата ст.340	В течении отчетного периода	Заведующий ДОО Зам.зав по ВО и МР, педагоги
Совершенствование информационно-образовательной среды ДОО	Внедрение современных информационных технологий	Местный бюджет ст.226 14956 руб	Местный бюджет ст.226 14856 руб	Местный бюджет ст.226 14856	В течении отчетного периода	Заведующий ДОО Зам.зав по ВО и МР, педагоги
Предоставление информации общественности по состоянию образовательной среды ДОО (самообследование ДОО)	Отчет по самообследованию	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течении отчетного периода	Заведующий ДОО
Оформление договорных отношений, разработка совместного плана деятельности между ДОО и школой, обеспечивающего эффективное поступательное развитие	Нормативная база	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течении отчетного периода	Заведующий ДОО

ребенка, его успешный переход на следующую ступень образования						
Разработка общих подходов к организации образовательно- воспитательного процесса в подготовительной группе детского сада и начальном звене	Программа ООП ДО	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течении отчетного периода	Зам.зав по ВО и МР, педагоги
Разработка методических и дидактических материалов	Опыт работы педагогов	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течении отчетного периода	Зам.зав по ВО и МР, педагоги
Взаимодействие со СМИ с целью информирования социума и популяризации опыта работы ДОО	Публикации в СМИ	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течении отчетного периода	Зам.зав по ВО и МР, педагоги
Задача: обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в дошкольном образовательном учреждении						
Организация дневного сна детей на раскладных кроватях с жестким ложе	Приобретены раскладные кровати с жестким ложе (44 шт)	Бюджетные средства 67200 руб			до 01.06.2021	Заведующий ДОО
Создание безопасных условий для организации занятий воспитанниками физической культурой на физкультурной площадке на территории ДОО	Физкультурная площадка отвечает требованиям безопасности и оборудована в соответствии с ФГОС ДО	Бюджетные средства 17404 руб			до 01.06.2021	Заведующий ДОО Зам.зав по ВО и МР

9.Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития

- создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка;

- создать условия для повышения профессиональной компетенции педагогов;

- модернизировать систему управления образовательной, инновационной и финансово – экономической деятельности дошкольной образовательной организации в режиме развития;

- совершенствовать материально – техническую базу ОУ для обеспечения высокого качества непрерывного воспитательно – образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников;

- обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в ДОО

10. Система целевых индикаторов и показателей, утвержденные при принятии Программы развития.

Для эффективности реализации Программы развития были определены ее существенные параметры: целевые индикаторы (содержательные характеристики), критерии (признаки оценивания) и уровни (единица измерения: низкий, средний, выше среднего, высокий)

Целевые индикаторы и показатели Программы развития, утвержденные при принятии программы	Единицы измерения (уровень, %)	Фактически достигнутые (текущее значение 2-е полугодие 2019г)	Планирование достижения целевых индикаторов (по годам)		
			Январь-декабрь 2020 г	Январь 2020г август 2021г	Сентябрь-декабрь 2022г.
Задача: создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка					
Уровень заболеваемости (в сравнении со среднегородским показателем)	уровень	Средний	Средний	Средний	Низкий
Степень освоения образовательной программы дошкольного образования по направлениям развития	%	81%	85%	91%	99%
Результативность участия дошкольников в соревнованиях и конкурсах разного уровня	%	15%	20%	25%	35%
Доля мероприятий, организованных ДОО с использованием ИКТ в образовательном процессе	%	10%	15%	20%	30%
Процент выпускников ДОО, успешно обучающихся в первом классе школы	%	98%	99%	100%	100%
Задача: создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов					
Доля педагогов, имеющих стойкую мотивацию к внедрению инноваций в образовательном процессе	%	40%	50%	70%	100%
Доля педагогов, применяющих инновационные, в том числе здоровьесберегающие и ИК технологии	%	40%	50%	80%	100%
Доля педагогов использующих в образовательном процессе средства ИКТ	%	25%	35%	50%	70%
Доля педагогов с первой квалификационной категорией	%	69%	76%	76%	80%
Доля педагогов с высшей квалификационной категорией	%	15%	30%	38%	46%
Результативность участия	%	35%	40%	50%	70%

педагогов в конкурсном движении разного уровня					
Доля педагогов имеющих обобщенный опыт педагогической деятельности	%	15%	30%	38%	46%
Задача: модернизировать систему управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельности дошкольной образовательной организации в режиме развития					
Степень укрепления материально-технической базы ДОО в соответствии с требованиями к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения	Уровень	Средний	Средний	Выше среднего	Высокий
Степень эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств	Уровень	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
Степень привлечения спонсорской помощи, благотворительности	Уровень	Низкий	Средний	Средний	Выше среднего
Степень участия ДОО в грантовых конкурсах	Уровень	Низкий	Средний	Средний	Выше среднего
Степень удовлетворенности воспитателей организационно-педагогическими условиями процесса обучения, содержанием методических мероприятий, соответствием содержания профессиональным потребностям и интересам	Уровень	Средний	Средний	Выше среднего	Высокий
Степень удовлетворенности родителями организационно-педагогическими условиями процесса обучения	Уровень	Выше среднего	Выше среднего	Высокий	Высокий
Степень информатизации процесса образования	Уровень	Низкий	Средний	Средний	Выше среднего
Степень использования сетевого взаимодействия	Уровень	Средний	Выше среднего	Высокий	Высокий
Степень результативности общественно-государственных форм управления в ДОО	Уровень	Средний	Средний	Выше среднего	Высокий
Задача: совершенствовать материально-техническую базу образовательного учреждения для обеспечения высокого качества непрерывного воспитательно-образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.					
Уровень компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания ребенка	Уровень	Средний	Выше среднего	Выше среднего	Высокий
Уровень готовности и включения родителей (законных представителей) в	Уровень	Низкий	Средний	Выше среднего	Высокий

управление качеством образования детей через общественно- государственные формы управления					
Уровень участия родительского актива в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада	Уровень	Низкий	Средний	Выше среднего	Выше среднего
Уровень информатизации родителей (законных представителей) о целях и задачах ДОО в области обучения и воспитания ребенка	Уровень	Средний	Выше среднего	Высокий	Высокий
Положительная динамика показателя осознания родителями (законными представителями) важности инновационной работы	Уровень	Средний	Выше среднего	Выше среднего	Высокий
Уровень комфортности и насыщенности РППС	Уровень	Средний	Выше среднего	Выше среднего	Высокий
Уровень созданных оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса	Уровень	Средний	Выше среднего	Выше среднего	Высокий
Уровень созданных условий для успешного перехода детей от игровой деятельности, как ведущей в дошкольном возрасте, к учебной и продуктивной деятельности в начальной школе	Уровень	Средний	Выше среднего	Выше среднего	Высокий
Уровень использования возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования	Уровень	Средний	Выше среднего	Выше среднего	Высокий
Уровень педагогов овладевших общими подходами к организации образовательно-воспитательного процесса в подготовительной группе детского сада и начальном звене	Уровень	Средний	Выше среднего	Выше среднего	Высокий
Задача: обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в дошкольном образовательном учреждении					
Уровень обеспечения	Уровень	Средний	Выше	Выше	Высокий

безопасности воспитанников во время пребывания в ДОО			среднего	среднего	
Уровень комфортности и насыщенности созданных условий для занятия воспитанников на физкультурной площадке на территории образовательной организации	Уровень	Средний	Выше среднего	Выше среднего	Высокий
Уровень обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников в образовательной организации	Уровень	Средний	Выше среднего	Выше среднего	Высокий
Уровень вовлечения всех участников образовательного процесса (дети, родители (законные представители), сотрудники) в созданное восприятие необходимости обеспечения безопасности среды в дошкольном образовательном учреждении	Уровень	Средний	Выше среднего	Выше среднего	Высокий

Экспертные критерии оценивания Программы развития дошкольной образовательной организации

Критерии оценивания		Оценка		Примечание
		«Да»	«Нет»	
Актуальность	Программа развития направлена на решение ключевых проблем развития образовательной организации			
Прогностичность	Программа развития ориентирована на удовлетворенность будущего социального заказа на образование и управление образовательной организацией, изменение социальной ситуации			
	Учтены направления развития муниципальной системы образования			
Эффективность	Обеспечено достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов			
Реалистичность	Программа развития разработана с учетом соответствия требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе возникающих в процессе выполнения Программы развития) возможностям			
Полнота	Комплекс всех направлений развития обеспечит положительное изменение системного образа образовательной организации, образовательного процесса			
Проработанность	Все шаги (этапы) деятельности подробно и детально проработаны			
Управляемость	Разработан механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития			
Контролируемость	Содержится максимально возможное количество индикативных показателей, обеспечивающих мониторинг реализации Программы развития, возможность оценки достижения цели и задач программы			
Социальная открытость	Разработаны механизмы информирования всех участников образовательного процесса и социальных партнеров			
Культура оформления	Обеспечены визуальное и смысловое единство содержания и внешней формы, комфортность восприятия текста.			

Члены экспертной комиссии: