

РАССМОТРЕН  
общим собранием  
работников МДОАУ № 179  
Протокол № 3 от 12.04.2023

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального дошкольного образовательного  
автономного учреждения «Детский сад № 179»  
г. Оренбурга  
за 2022 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	2
1.1.	Оценка образовательной деятельности .....	2
1.2.	Оценка системы управления организации... ..	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
1.4.	Оценка организации учебного процесса .....	14
1.5.	Оценка востребованности выпускников .....	17
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	17
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	21
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	23
1.9.	Оценка материально-технической базы .....	23
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	30

**Информационная справка.  
Общие сведения об образовательной организации.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 179» (МДОАУ № 179)
Руководитель	Дурнова Виктория Фаритовна
Адрес организации	460004, Оренбургская область, город Оренбург, переулок Обходной, № 3
Телефон, факс	(3532) 56-54-52
Адрес электронной почты	sad179orenburg@mail.ru
Учредитель	управление образования администрации города Оренбурга
Дата создания	15.10.1963
Лицензия	лицензия на осуществление образовательной деятельности № 56-73, выдана Министерством образования Оренбургской области от 02.06.2021г.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 179» (далее МДОАУ № 179) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОАУ № 179 построено по Типовому проекту. Проектная мощность организации -75 детей, фактическая наполняемость 111. Общая площадь здания 706,8 кв.м., вся площадь помещений используется непосредственно для нужд образовательного процесса.

**Цель деятельности** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

**Предметом деятельности** МДОАУ № 179 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Группы функционируют в режиме полного 12 часового дня. Режим работы групп – с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 179» (далее – МДОАУ № 179) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 03.06.2022г. № 419; лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56-73, выданной Министерством образования Оренбургской

области от 02.06.2021г.

При проведении самообследования использовались следующие формы работы: изучение документации, материалов, результатов деятельности, опросы, анкетирование, наблюдение. Проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, оценка организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности МДОАУ № 179, подлежащей самообследованию.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в 4 группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста, которые являются основной структурной единицей организации.

#### **Структура МДОАУ № 179**

<b>Наименование группы</b>	<b>Количество единиц</b>
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется в группах общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программой (далее АОП ДОУ) разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида и в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: развитие физических, интеллектуальных, духовно - нравственных, эстетических и личностных качеств ребенка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на решение задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждой из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семьи и педагогов представлена программой, разработанной самостоятельно: «Театральная мозаика». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Адаптированная образовательная программа, разработана с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в соответствии с нормативными документами. Цель программы: обеспечение коррекции нарушений развития ребенка-инвалида, оказание квалифицированной помощи в освоении Программы. Задачи программы:

сформировать навыки самообслуживания, развивать культурно-гигиенические навыки, формировать умения и навыки ориентировки в ближайшем окружении.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

### Воспитательная работа

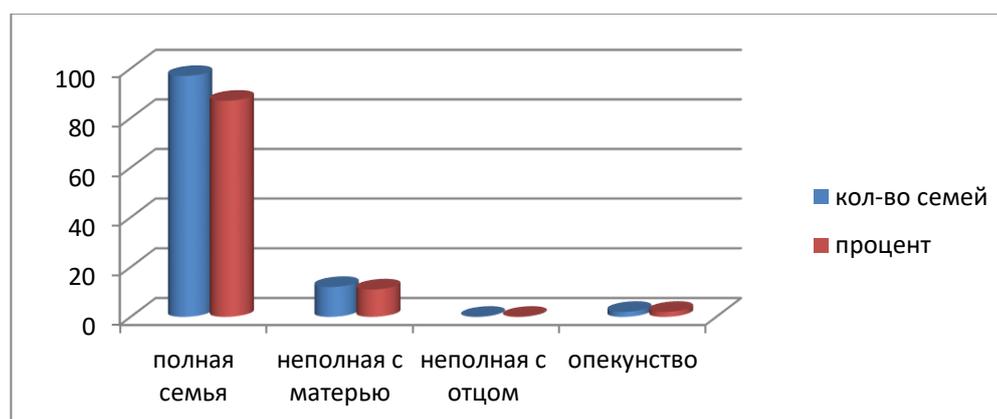
С 01.09.2021 МДОАУ № 179 разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2022 году, по желанию родителей, были включены в календарный план воспитательной работы мероприятия, которые стали проводиться на открытом воздухе совместно с родителями (осенние и зимние спортивные мероприятия).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	97	87%
Неполная с матерью	12	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	2	2%



## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	40%
Два ребенка	57	51%
Три ребенка и более	10	9%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, музыкального руководителя и родителей. Детям, из неполных семей, уделяется особое внимание. Отмечается увеличение семей имеющих трех и более несовершеннолетних детей по сравнению с 2021 годом на 10%. В дошкольном образовательном учреждении для различных категорий семей действует ряд льгот, согласно которым родительская плата значительно снижена или совсем отсутствует.

С целью широкого информирования общественности о деятельности нашего учреждения и получения обратной связи созданы официальные страницы в социальной сети: «ВКонтакте», «Одноклассники», «Telegram».

Дополнительные образовательные услуги МДОАУ № 179 не оказывает.

**Вывод:** оценка образовательной деятельности удовлетворительна. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет и группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет имеется тенденция незначительного переуплотнения, в связи с чем, не всегда у педагога есть возможность учета индивидуальных особенностей ребенка, что негативно сказывается на качестве образовательных услуг. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. В образовательные отношения вовлечены все сотрудники и родители (законные представители). Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОО с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и

*методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.*

## **1.2. Оценка системы управления организации.**

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на принципе коллегиальности, то есть с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- общее Собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетентности, для осуществления текущего управления, реализуется принцип единоначалия. Руководит организацией заведующий Дурнова Виктория Фаритовна.

Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений, контролирует работу, обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Общее Собрание работников Учреждения является органом управления, который уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2022 году проведены общие собрания согласно годовому плану. За отчетный период рассматривались такие вопросы как:

- принятие локальных нормативных актов дошкольной образовательной организации, регламентирующих деятельность организации в соответствии с действующим законодательством;
- рассмотрение плана – программы организации летнего отдыха и оздоровления детей на 2022 год;
- план мероприятий по благоустройству территории;
- рассмотрен и принят отчет о результатах самообследования Учреждения;
- выполнение муниципального задания.

В течение 2022 года рассматривались актуальные вопросы по соблюдению трудового законодательства, о мерах по профилактике травматизма, благоустройстве территории, о подготовке к осенне - зимнему периоду, об обеспечении безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, о мерах пожарной и антитеррористической безопасности.

Педагогический совет - коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2022 году педагогический совет:

1. рассмотрел приоритетные направления деятельности;
2. актуализировал развитие профессиональной компетенции педагогов ДОО:

обеспечивал профессионально – личностное самоопределение педагогов в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации, развивал сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения;

3. подвел итоги деятельности дошкольного учреждения и результаты работы сотрудников на итоговом педсовете;

4. рассматривал вопросы по внесению дополнений в образовательную программу дошкольного образования, рабочей программы воспитания, разрабатывал критерии ВСОКО в ДОО;

5. члены педагогического совета разрабатывали локальные акты Учреждения, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;

6. рассматривал проблему охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;

7. организовывал научно - методическую работу;

8. осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

Рассмотрены вопросы принятия годового плана, учебного плана, календарного учебного графика, график - прогноз повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

В 2022 году были проведены педагогические советы на тему:

1. «Анализ деятельности ДОО за 2021-2022 учебный год. Основные направления образовательной деятельности ДОО на 2022 -2023 учебный год»;

2. «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в области организации образовательного процесса»

3. «Использование проектного метода в организации работы по познавательному развитию детей»;

4. «Итоги воспитательно – образовательной работы за 2022 год».

Таким образом, педагогический совет способствовал реализации образовательной программы дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Были приняты решения направленные на:

- повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования воспитательно – образовательной деятельности с целью повышения качества образовательного процесса;

- продолжить работу по обновлению развивающей предметно – пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментированию, повышению уровня знаний детей по социально-личностному развитию детей;

- приобщить детей и их семьи к ценностям здорового образа жизни, к его элементарным нормам и правилам, используя нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: совместные игры, викторины, тематические

занятия, вечера, гостиные;

- создание условий педагогического образования и повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания по следующим темам: «Компьютерная грамотность дошкольников», «Формирование у дошкольников интереса к финансовой грамотности».

Педагогический совет постоянно контролирует выполнение ранее принятых решений, что повышает их эффективность.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Учреждения и осуществляет свою деятельность на основе действующего законодательства Российской Федерации.

На заседании наблюдательного совета были рассмотрены вопросы об утверждении Положения о закупке товаров, работ, услуг для МДОАУ № 179, об одобрении организации питания детей в 2022.

В ДОУ действует профсоюз работников организации, который рассматривал и согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты, регулирующие деятельность организации, затрагивающие права и законные интересы членов профессионального союза.

Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставляемого товара, выполненной работы и оказанных услуг; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

В организации по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) и педагогических работников создан Совет родителей. Основная цель этого коллегиального органа:

- учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

Мнение родителей (законных представителей) было учтено при принятии правил внутреннего распорядка воспитанников организации. В течение 2022 года Совет родителей принимал участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм, утвердил план работы совета родителей, провел анализ и предварительное планирование совета родителей на год.

Совместно с Советом родителей в ДОУ были организованы:

- выставки совместных работ с детьми: «Осенний вернисаж», «Волшебница зима», «Птичья столовая», «Сказки Рождества», «Мой папа - герой», «Мамочка любимая моя», «Дорога в космос», «День Победы»;

- конкурсное движение: «Щедрая осень», «Мастерская Деда Мороза», «День Победы»;

- проведены спортивные и тематические праздники: досуг с родителями «По дороге домой», «8 Марта – праздник мам», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Правила движения всем надо знать без исключения», «День пожилого

человека», «День Матери».

**Вывод:** оценка системы управления в организации – удовлетворительная. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В 2022 году в систему управления Учреждения внедрили элементы электронного документооборота, что значительно упростило работу Учреждения. По итогам года система управления МДОАУ № 179 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Содержание образовательной программы МДОАУ № 179 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

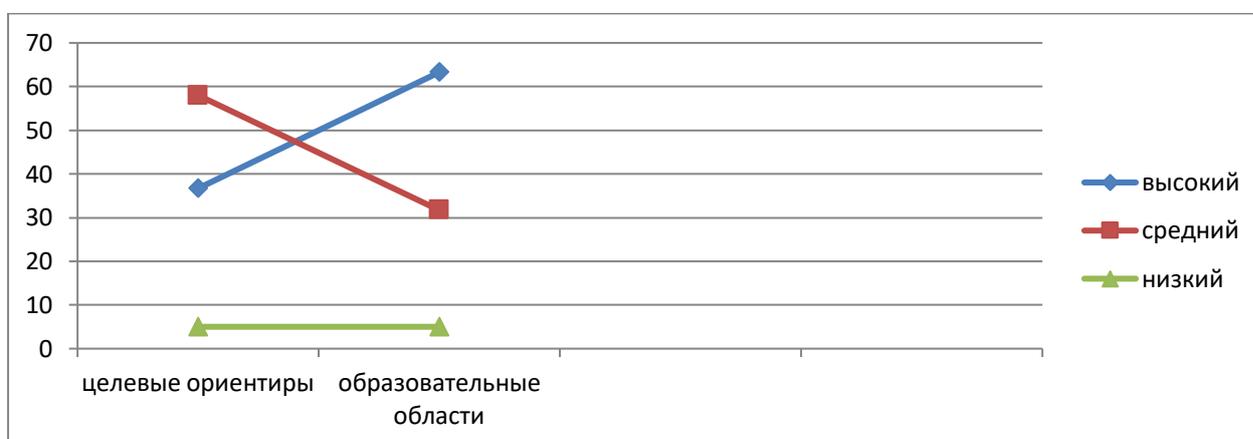
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности;
- наблюдения.

Используемые методы не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 179 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Итого	
	%	%	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	36,7	58	5	111	94,7
Качество освоения образовательных областей	63,3	31,7	5	111	95



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОАУ № 179.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МДОАУ № 179:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных педагогами ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводились образовательно - досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, была продолжена работа по изучению государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В каждой возрастной группе был оформлен тематический уголок «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая образовательная деятельность по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально-спортивный праздник в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность МДОАУ № 179 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программы, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОАУ № 179 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и адаптированная образовательная программа для детей - инвалидов. В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников ДОУ в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной

		культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

В мае 2022 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В период с сентября по октябрь 2022 года в МДОАУ № 179 проводился мониторинг качества дошкольного образования (МКДО). Была проведена оценка выполнения учреждением требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне. Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников о качестве предоставляемых образовательных услуг показало следующие результаты: 97% родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в МДОАУ № 179, недостаточно удовлетворены 3 %.

**Вывод:** из вышеизложенного следует, что содержание, методы воспитания и обучения, реализуемые, в МДОАУ № 179 соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам, так как уровень результативности педагогического процесса соответствует норме. Качество обучения и воспитания соответствует требованиям заявленных и реализуемых программ в ДООУ.

#### 14. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в МДОАУ № 179 осуществляется согласно

утвержденных документов: календарных учебных графиков, учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации ребенка – инвалида. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием занятий в МДОАУ № 179.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой организации обучения является занятие. Продолжительность занятий определена учебным планом, осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям действующего СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования организации и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 179 составляет 84,5%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 15,5% от общего объема образовательной деятельности. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а так же в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов. Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину

дня.

Учебный план адаптированных программ, разработанных в соответствии с ИПРА детей – инвалидов регламентируется время, отведенное воспитателям и музыкальному руководителю для индивидуальной работы. Продолжительность занятия может быть уменьшена, в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка – инвалида.

С учебным планом по Программе можно ознакомиться на сайте организации **179.sadorb.ru**.

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, с учетом их индивидуальных особенностей в МДОАУ № 179 реализуется план летней оздоровительной работы, в которой отражены: организационно – управленческая деятельность, организация физкультурно – оздоровительной работы, организация образовательного процесса, организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса, организация контроля и административно – хозяйственной деятельности. Перед началом летнего – оздоровительного периода был проведен анализ готовности участков, выносного оборудования, с сотрудниками учреждения были проведены инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, с педагогами был проведен инструктаж по обеспечению безопасного пребывания обучающихся на территории учреждения. Своевременно была проведена обработка территории от клещей, систематически проводился покос травы, полив зеленых насаждений. Утренний прием детей и зарядка (при благоприятных погодных условиях) проводились на свежем воздухе. В летний оздоровительный период увеличилось время пребывания обучающихся на свежем воздухе, повысилась двигательная активность детей через подвижные игры, проводились музыкально – спортивные развлечения.

В организации отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), продолжается работа по расширению социального партнерства.

Педагоги выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка. В образовательном процессе с детьми используются формы и методы работы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям.

В 2022 году МДОАУ № 179 проведены разнообразные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами: «День осени», «Новогодняя елка», спортивное развлечение «День защитника Отечества», «8 Марта», «9 Мая»; гостиная, посвященная Дню Матери и другие. Кроме этого, родители приняли участие в конкурсе новогодних поделок и подготовке костюмов для утренников.

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе педагог-родитель, родитель-ребенок, педагог-ребенок.

Администрацией организации осуществляется педагогическая поддержка участников образовательного процесса, проводятся индивидуальные консультации с воспитателями, оказывается помощь в вопросах воспитания и развития детей. Для реализации интересов и возможностей воспитанников созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийском, муниципальном уровне.

**Вывод:** оценка организации учебного процесса - удовлетворительная. Учебный процесс построен в соответствии с требованиями СанПиН, направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2022 году МДОАУ № 179 выпустило в школу 32 воспитанника. Качественная подготовка воспитанников Учреждения создает предпосылки для стабильной востребованности выпускников МДОАУ № 179. Самый высокий процент поступления выпускников в МОАУ «СОШ № 62». Учителя школы отмечают, что у выпускников 2022 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук, логическое мышление, творческое воображение.

Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

**Вывод:** выпускники МДОАУ № 179 востребованы, что свидетельствует о качественной подготовке к школе.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 10 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 111/10;
- воспитанники/все сотрудники — 111/21.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 педагогов ДОУ. Все педагоги имеют компетенцию «Дошкольное образование» пройдя программу профессиональной переподготовки.

Общее количество работников - 21 человек. Из них: 1- заведующий, 1- старший воспитатель, 1 – заместитель заведующего по АХР, 8 - воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 4 - работников учебно - вспомогательного персонала (помощники воспитателей).

### Укомплектованность МДОАУ № 179 кадрами.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Старший воспитатель	1	1	100
<b>Педагогические:</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>100</b>
Воспитатель	8	8	100
Музыкальный руководитель	1	1	100
Учебно-вспомогательные	4	4	100
Административно-хозяйственные	2	2	100
Иные работники ДОО	10,5	10,5	100
<b>Итого</b>	<b>26,5</b>	<b>26,5</b>	<b>100</b>

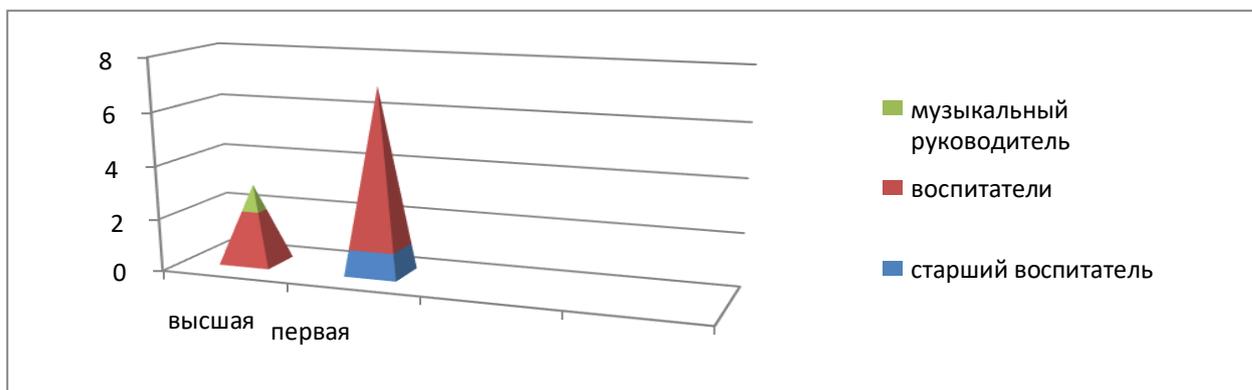


### Распределение педагогических работников по уровню образования.

№ п/п	Должность	Образование	
		ВП	СП
1	Старший воспитатель	1	
2	Воспитатели	4	4
3	Музыкальный руководитель		1
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### Уровень квалификации педагогических работников.

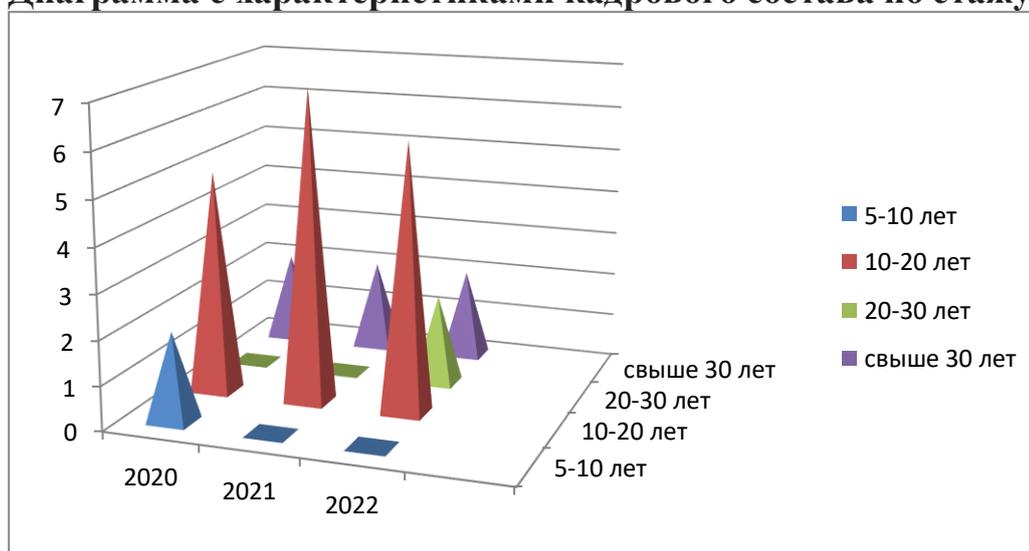
№ п/п	Должность	Категория	
		Высшая	Первая
1	Старший воспитатель		1
2	Воспитатели	2	6
3	Музыкальный руководитель	1	
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	



В ДОУ работают педагоги со стажем педагогической работы более 10 лет. По итогам 2022 года МДОАУ № 179 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

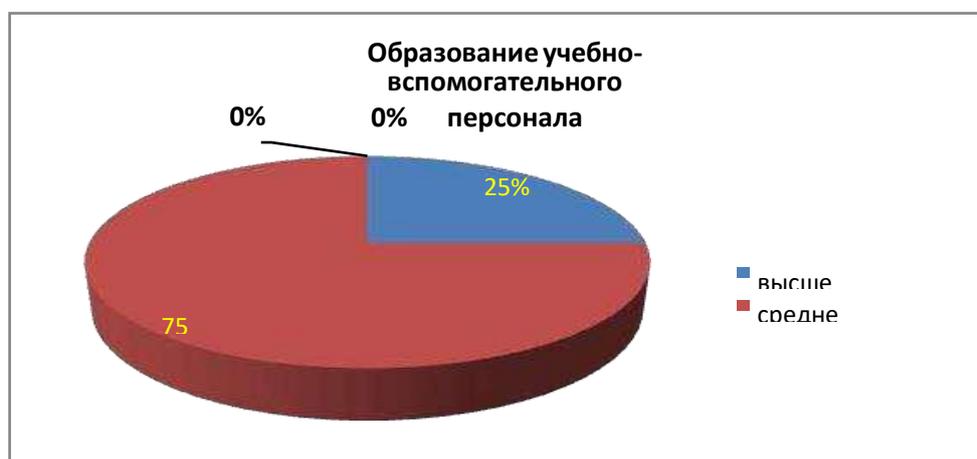
Год	Всего педагогов	Количество человек (%)			
		До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
2020	9	-	-	7 (78%)	2 (22%)
2021	9	-	-	7 (78%)	2 (22%)
2022	10	-	-	6 (60%)	4 (40%)

### Диаграмма с характеристиками кадрового состава по стажу.



## Распределение учебно - вспомогательного персонала по уровню образования

№ п/п	Должность	Образование	
		высшее	Среднее специальное
1	Помощник воспитателя	1/25%	3/75%
	<b>Всего: 4</b>		



В 2022 году педагоги детского сада принимали участие:

- в работе методического объединения на тему: «Инновации в реализации регионального компонента образовательной программы дошкольного образования» с докладом «Интеллектуальное картирование»;
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»:
  - «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»;
  - «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт – Петербург»;
  - «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов – на - Дону».
- Межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»;
- Научно – практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», Третья Московская Международная научно-практическая конференция: «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника»;
- в Педагогическом марафоне Оренбургского кампуса Университета Детства «Цифровизация дошкольного образования»;
- во Всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов ДОО «Лучший в профессии»;
- подготовили победителей Международной олимпиады для детей дошкольного возраста «Я-ГЕНИЙ» и «Я – ВСЕЗНАЙКА»;
- победители Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт достижения, методика» (I место);
- победители Всероссийского педагогического конкурса «Секреты педагогического мастерства» (I место);
- призеры Всероссийского профессионального конкурса для педагогов ДОО

«Лучший в профессии» (II место).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Педагоги регулярно повышали квалификацию на дистанционных вебинарах, конференциях различного уровня. Так были просмотрены в онлайн режиме следующие вебинары: «Воспитателю младшей группы: система развивающих игр и занятий для детей 4-го года жизни», «Практика применения учебно-методического комплекса к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Ознакомление с окружающим миром детей с ЗПР», «Как проанализировать работу по программе воспитания детского сада по итогам года», серии вебинаров «Воспитатели России».

Материалы из опыта работы педагоги МДОАУ № 179 публикуют на персональных сайтах (странице). В официальных сообществах ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм педагоги систематически размещают информацию из опыта работы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во – первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы практической деятельности во время прохождения аттестации педагогического работника, а во – вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете музыкального руководителя, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с

обязательной частью ООП.

В 2022 году ДОУ пополнил учебно - методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов. Приобрели наглядно – дидактические пособия: картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютером, принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

-программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б., «Воспитать пешехода» С.Е. Клейман, Г.Ю. Байковой, Н.Н. Резаевой, Л.А. Верещагиной,; «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепиной; «Здоровье» С.Е. Клейман, Г.Ю. Байковой, В.А. Моргачевой, Т.М. Пересыпкиной; «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой;

-технологии, методические пособия: «Социально - нравственное воспитание дошкольников» Р.С. Буре; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Познавательная - исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.; «Юный эколог» Николаевой С.Н.;

-учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Безопасность на дороге», «Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7 лет» Бордачевой И.Ю.; «Окружающий мир. Одежда. Цветная палитра» Вохринцевой С.; серия наглядно - дидактических пособий «Я и другие»,

«Права ребенка», «Грамматика в картинках».

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

В 2022 году в организации с педагогами велась научно - методическая работа, способствующая созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности: теоретический семинар «Театрализованная деятельность детей дошкольного возраста»; мастер – класс «Изготовление кукол для пальчикового театра»; фестиваль детских театров «В гостях у сказки»; мастер класс «Основные подходы к Квест – технологии и опыт ее применения в образовательном процессе; семинар «Активные формы работы в ДОУ как средство повышения качества образовательного процесса». Учебно - методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию. Педагоги создавали и разрабатывали рекомендации, методические пособия, дидактические пособия.

***Вывод:** оценка качества учебно - методического обеспечения – удовлетворительная, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.*

## **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями и методическими изданиями. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми можно познакомиться на сайте организации **179.sadorb.ru**.

Имеются периодические издания: журналы «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель» и другие. На протяжении последних лет оптимальной стала подписка на электронную форму перечисленных журналов. Укомплектованность методическими изданиями составляет - 92%.

Одним из направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, посредством применения информационно-коммуникационных технологий. Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 2 сетевых точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер АО «ЭР-

ТЕЛЕКОМ ХОЛДИНГ».

Официальный сайт Учреждения оформлен в соответствии с действующим законодательством.

Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

**Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями, позволяет качественно реализовывать образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 179. Необходимо пополнять библиотечный фонд Учреждения электронными изданиями, детской художественной литературой в соответствии с реализуемой программой. При оценке информационной базы Учреждения отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.

### 1.9. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году была обновлена спортивная площадка на территории детского сада. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося вследствие переуплотненности незначительно превышен - на 0,1 кв.м. на одного ребенка. Площадь, используемая для организации образовательного процесса, используется оптимально эффективно.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в МДОАУ № 179 имеются оборудованные помещения.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
---------------	------------------------------	--------------	---------------------------

Групповое помещение	Организация образовательной деятельности.	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеются в наличие облучатель бактерицидный, пылесос, телевизоры.	Удовлетворительное
Отсутствуют музыкальный и физкультурный залы	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, занятия по физической культуре, нетрадиционные формы закаливания, проводятся в каждой возрастной группе.	Фортепьяно, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, телевизор, спортивное оборудование и спортивный инвентарь, нестандартное оборудование.	Удовлетворительное
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультации, семинары, методическое обеспечение	Программно - методическое обеспечение, справочная, психолого - педагогическая, научно - методическая, детская литература; периодические издания; нормативно - правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; дидактический материал; брошюратор, мультимедийный проектор, информационный стенд.	Удовлетворительное

Медицинский кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование ГАУЗ «ДГКБ № 8» г. Оренбурга)	Рабочее место медицинской сестры, изоляции больных детей, оказание медицинской помощи несовершеннолетним.	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ № 822 от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»)	Удовлетворительное
Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование «КШП «Огонек»)	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь.	Удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка, ремонт белья и спецодежды	Стиральные машинки, сушильная машинка, утюги	Удовлетворительное
Холлы	Информационное использование	Информационные стенды на 1 этаже: «Информация для Вас», «Уголок потребителя», «Приятного аппетита», «Пусть знает каждый гражданин пожарный номер-«01»!» На 2 этаже: «Разноцветные фантазии», «Калейдоскоп нашей жизни». Система пожаротушения	Удовлетворительное

Объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

1. игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
2. спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки)
3. учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.); музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики);
4. техническими средствами обучения (магнитофон, телевизоры);

5. печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии и др.);

6. оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Организация включает 4 групповых комнаты, отсутствуют спальни. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 3 426 кв. м. Территория ограждена металлическим забором и по периметру освещается прожекторами. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками. На территории детского сада функционирует для детей экологическая тропа, которая предназначена для знакомства дошкольников с объектами природы (здесь произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников); экспериментальная лаборатория, зоопарк, разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно - экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован спортивным оборудованием. На территории организации функционирует в летний оздоровительный период «Тропа здоровья», используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур. В организации созданы условия для занятия воспитанников физической культурой. Функционирует площадка по ПДД, предназначенная для практического знакомства дошкольников с правилами дорожного движения. Состоит из площадки, разлинованной белой краской, обозначающей дорожную

разметку, светофора, «средств транспорта» (детские машинки, самокаты).

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 12 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов 1 этажа. Однако, из помещений предназначенных для одновременного пребывания более 10 человек, отсутствуют вторые эвакуационные выходы.

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

**Вывод:** оценка качества материально – технической базы – удовлетворительная. Остается актуальным на данный момент выполнение предписания Госпожнадзора по реконструкции эвакуационных выходов (лестницы со второго этажа).

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы показали высокие уровень готовности к школьному обучению, 17 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 79 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 71%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 62%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 55%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 74 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 82%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МДОАУ № 179 дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Получение объективной информации об актуальном состоянии

системы образования в Учреждении осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования» МДОАУ № 179 от 31.08.2020г, составлен план мероприятий по созданию ВСОКО в МДОАУ № 179, разработана циклограмма внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДО.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОАУ № 179 на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг качества образования деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива несмотря на дистанционный режим занятий во время самоизоляции.

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) состоит из нескольких этапов:

- Первый этап – нормативно-установочный (определение основных показателей, инструментария, определение ответственных лиц, подготовка приказа о сроках проведения);
- Второй этап – информационно-диагностический (сбор информации с помощью подобранных методик);
- Третий этап – аналитический (анализ полученных результатов, сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков).

Данные полученные в ходе оценочных процедур, используются для выработки оперативных решений, и является основой управления качеством образования в Учреждении, подготовка открытых данных о функционировании Учреждения.

По результатам ВСОКО в 2022 году, разработанные и реализуемые в учреждении образовательные программы соответствуют требованиям действующих нормативных документов, условия реализации образовательных программ соответствуют ФГОС ДО. У 92% воспитанников наблюдается положительная динамика индивидуального освоения образовательной программы.

По данным анкетирования родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством предоставления муниципальной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования 92%.

В течение года осуществляла свою деятельность рабочая группа по совершенствованию качества процесса образовательной деятельности в Учреждении. Членами группы проводилась разработка и апробирование алгоритма проведения этой процедуры. Подобраны источники информации, созданы карты для фиксирования данных о ее текущем состоянии.

Существующая внутренняя система оценки качества образования, в целом,

позволяет получить картину текущего состояния параметров необходимых для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

**Вывод:** в учреждении выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а так же функционирования учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

## 2.

## Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ № 179

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	111 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	84 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получавших услуги присмотра и ухода	111/ 100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	111/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получавших услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	111/100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	111/100 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 в год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0 человек/%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/40 человек/%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/00 человек/%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование (профиля)	6/60 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/100 человек/%
1.8.1	Высшая	3/30 человек/%
1.8.2	Первая	7/70 человек/%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/20 человек/%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10 человек/%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10 человек /%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по Профилю педагогической деятельности и иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	10/100 человек/%

1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательное процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100 человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,09
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогически работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	Да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	Нет
1.15.3	Учитель- логопед	Нет
1.15.4	Логопед	Нет
1.15.5	Учитель- дефектолог	Нет
1.15.6	Педагог- психолог	Нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей деятельности МДОАУ № 179 за 2022 календарный год в сравнении с показателями 2021 года позволил сделать следующие выводы: Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 179 (на 31.12.2022 года) осваивают 111 детей, из них в возрасте от 3 до 7 лет – 84 воспитанника, в группах общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет и 4-5 лет переуплотнения нет, однако в группах общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет имеется тенденция не значительного переуплотнения (укомплектованность детьми 117%); для детей 6-7 лет (укомплектованность детьми 120%), нарушение требований СанПиН).

Все воспитанники посещают МДОАУ № 179 в режиме полного дня (12 часовое пребывание в ДОО). В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов), в семейной дошкольной группе, в режиме продленного дня,

круглосуточного пребывания воспитанников в форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации услуги не оказываются. Все зачисленные в ДООУ дети получают услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования.

В организации есть 3 ребенка – инвалида, обучение проходит по адаптированной образовательной программе.

Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника составляет 5 дней в 2022 году, что на 1 % ниже показатель по сравнению с данными 2021 года снизился, что подтверждает эффективность организуемой в ДООУ работы по профилактике заболеваний.

Для достижения оптимальных показателей по снижению заболеваемости в организации проводились следующие мероприятия:

- строго соблюдался режим дня, режим кварцевания и график проветривания помещений организации (в отсутствие детей, применяется сквозное и угловое проветривание);
- поддерживалась оптимальная температура воздуха в групповых в пределах 19-22 градусов;
- создавались условия для оптимальной двигательной активности детей;
- использовались здоровьесберегающие технологии (корректирующая гимнастика после сна, физминутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика);
- сформирован план совместных мероприятий с поликлиникой № 8 ГАУЗ «ДГКБ» г. Оренбурга;

- проводилась профилактическая работа с семьями обучающихся: консультации, индивидуальные беседы, в группах постоянно обновляется наглядно – печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья; Штат педагогических работников укомплектован на 100 %. Качество кадрового обеспечения в МДОАУ № 179 в 2022 календарном году находилось на хорошем уровне. Реализацию образовательной программы дошкольного образования осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. 100% педагогических работников аттестованы в 2022 году, из них 33% - на высшую квалификационную категорию, что по сравнению с 2020, 2021 годами выше на 20%. В детском саду созданы условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. Все педагоги (100%) имеют профессиональное педагогическое образование в сфере дошкольного образования.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников владеют информационно-коммуникационными технологиями и применяют их на практике. Численность педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности составляет 40%. В ДООУ

инструктор по физической культуре, учитель-логопед, логопед, учитель - дефектолог, педагог- психолог - отсутствуют. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую квалификационную категорию), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО. Показатель «Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» стал выше по сравнению с предыдущим годом. Анализируя инфраструктуру можно сделать вывод, о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Несмотря на то, что физкультурный и музыкальный зал отсутствуют, занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладываются друг на друга и проводятся согласно режиму дня. Площадь помещений для организаций дополнительных видов деятельности воспитанников отсутствует. В организации имеются - физкультурная площадка, волейбольная площадка, площадки по ПДД, экологическая тропа, тропа здоровья, огород, цветники которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. В организации имеются 4 прогулочные площадки, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Заведующий МДОАУ №179



Дурнова В.Ф.