

РАССМОТРЕН

Общим собранием

работников МДОАУ № 179

Протокол № 2 от 18.04.2025

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального дошкольного образовательного автономного  
учреждения «Детский сад № 179» г. Оренбурга  
за 2024 год**

Оренбург, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|       |                                                                                      |    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1     | АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ                                                                  | 2  |
| 1.1.  | Оценка образовательной деятельности                                                  | 2  |
| 1.2.  | Оценка системы управления организации                                                | 7  |
| 1.3.  | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся                                  | 12 |
| 1.4.  | Оценка организации учебного процесса                                                 | 14 |
| 1.5.  | Оценка востребованности выпускников                                                  | 15 |
| 1.6.  | Оценка качества кадрового обеспечения                                                | 16 |
| 1.7.  | Оценка качества учебно-методического обеспечения                                     | 21 |
| 1.8.  | Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения                              | 22 |
| 1.9.  | Оценка материально-технической базы                                                  | 23 |
| 1.10. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования               | 28 |
| 2     | РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ | 30 |

**Информационная справка.**  
**Общие сведения об образовательной организации.**

|                                          |                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 179» (МДОАУ № 179)                                      |
| Руководитель                             | Дурнова Виктория Фаритовна                                                                                                            |
| Адрес организации                        | 460004, Оренбургская область, город Оренбург, переулок Обходной, № 3                                                                  |
| Телефон, факс                            | (3532) 56-54-52                                                                                                                       |
| Адрес электронной почты                  | sad179orenburg@mail.ru                                                                                                                |
| Учредитель                               | управление образования администрации города Оренбурга                                                                                 |
| Дата создания                            | 15.10.1963                                                                                                                            |
| Лицензия                                 | лицензия на осуществление образовательной деятельности № 56-73, выдана Министерством образования Оренбургской области от 02.06.2021г. |

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 179» (далее МДОАУ № 179) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОАУ № 179 построено по Типовому проекту. Проектная мощность организации -75 детей, фактическая наполняемость 140. Общая площадь здания 706,8 кв.м., вся площадь помещений используется непосредственно для нужд образовательного процесса.

**Цель деятельности** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** МДОАУ № 179 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Группы функционируют в режиме полного 12 часового дня. Режим работы групп – с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**1. Аналитическая часть**  
**1.1. Оценка образовательной деятельности.**

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 179» (далее – МДОАУ № 179) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 03.06.2022г. № 419; лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56-73, выданной Министерством образования Оренбургской области от 02.06.2021г.

Образовательная деятельность в МДОАУ № 179 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее ФГОС ДО). МДОАУ № 179 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 179;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников);
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников);
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 179 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в 4 группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста, которые являются основной структурной единицей организации.

### **Структура МДОАУ № 179**

| <b>Наименование группы</b>                              | <b>Количество единиц</b> | <b>Кол-во детей</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|
| Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет | 1                        | 31                  |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет | 1                        | 37                  |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет | 1                        | 37                  |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет | 1                        | 35                  |

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования.

В МДОАУ № 179 реализуется образовательная программа дошкольного

образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированная образовательная программа (далее АОП ДОУ), которая разработана в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида и в соответствии с ФАОП ДО. Образовательная деятельность с детьми – инвалидами реализуется через индивидуальные занятия, в совместной деятельности детей с педагогами и музыкальным руководителем, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности, с учетом степеней ограничения.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Цель программы – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы оформлена с учетом ФОП ДО, предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей в пяти образовательных областях. Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семьи и педагогов представлена программой: «Наш дом - Оренбуржье». Программа содержит региональный компонент, отражает специфику национальных, культурных, климатических и социальных условий, реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет.

Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации.

Раздел «Коррекционное образование» прописан кратко, так как в МДОАУ № 179 нет групп комбинированной или компенсирующей направленности, нет специалистов, которые могли бы осуществлять коррекционную работу с детьми.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Содержание и организация образовательной деятельности в МДОАУ № 179 регламентируется перспективным планированием воспитательно – образовательного процесса и календарными планами педагогов, музыкального руководителя, расписанием образовательной деятельности и распорядком дня для каждой возрастной группы.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа МДОАУ № 179 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 01.09.2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках

календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (письмо Минпросвещения России от 30.08.2024 № 06-1145).

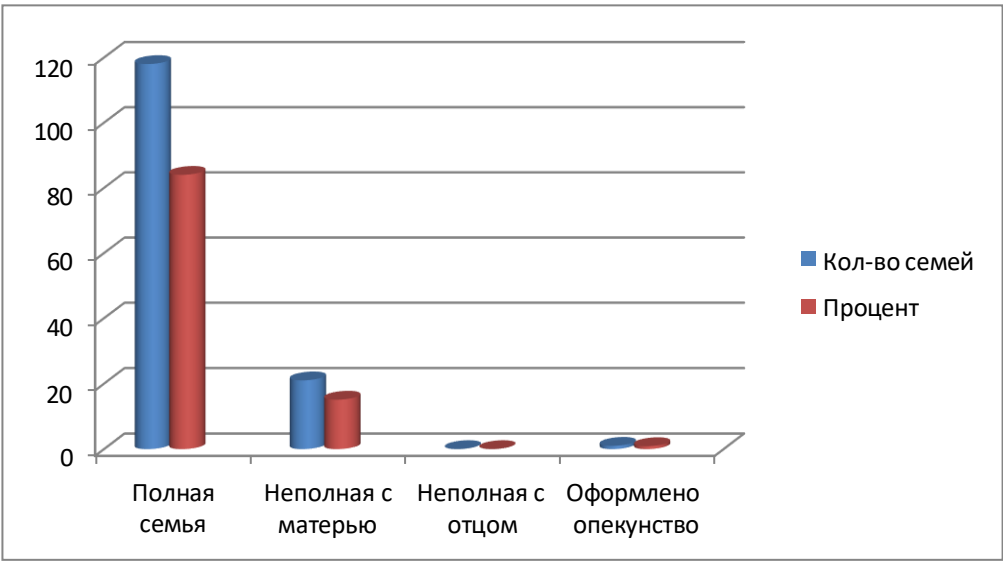
По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОАУ № 179, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. В 2024 году, по желанию родителей, были включены в календарный план воспитательной работы мероприятия, которые стали ежегодно проводиться на открытом воздухе совместно с родителями (осенние и зимние спортивные мероприятия).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей |      | Процент от общего количества семей воспитанников |       |
|--------------------|------------------|------|--------------------------------------------------|-------|
|                    | 2023             | 2024 | 2023                                             | 2024  |
| Полная             | 91               | 118  | 80%                                              | 84%   |
| Неполная с матерью | 21               | 21   | 19,1%                                            | 15,1% |
| Неполная с отцом   | 0                | 0    | 0%                                               | 0%    |
| Оформлено опекунов | 1                | 1    | 0,9%                                             | 0,9%  |

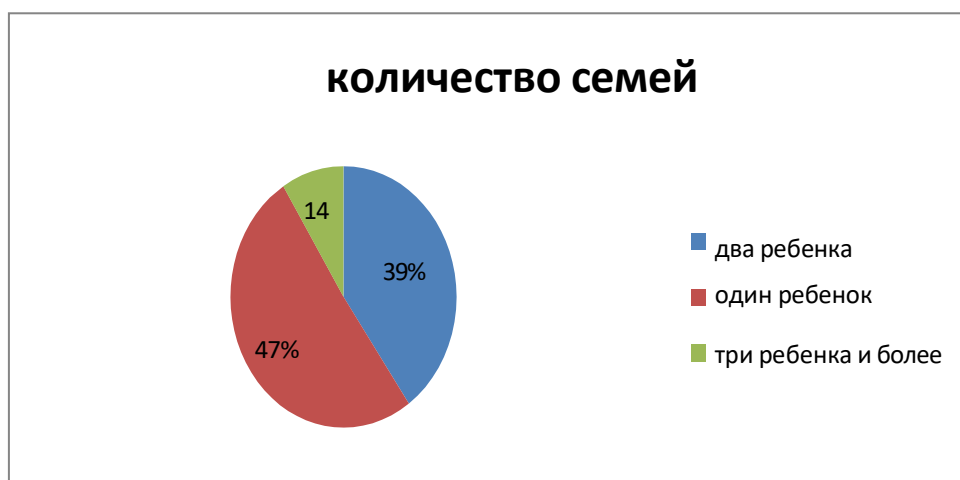
Из таблицы мы видим, что количество полных семей увеличилось по сравнению с 2023 годом на 4%. Детям из неполных семей в период адаптации к детскому саду уделяется больше внимания.



### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей<br>в семье | Количество<br>семей |      | Процент от общего<br>количества семей<br>воспитанников |      |
|-----------------------------|---------------------|------|--------------------------------------------------------|------|
|                             | 2023                | 2024 | 2023                                                   | 2024 |
| Один ребенок                | 33                  | 66   | 29%                                                    | 47%  |
| Два ребенка                 | 57                  | 54   | 51%                                                    | 39%  |
| Три ребенка и<br>более      | 23                  | 20   | 20%                                                    | 14%  |

Из таблицы видно, что количество многодетных семей уменьшилось по сравнению с 2023 годом на 6%.



Воспитательная работа МДОАУ № 179 строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, музыкального руководителя и родителей. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 873 в 2024 году в нашем детском саду реализовались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого был утвержден план мероприятий МДОАУ № 179.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья»;
- «Семья в сказках»;
- Праздник «День семьи, любви и верности», «Счастливая встреча», постановка сказки «аленький цветочек» и другие.

Для взаимодействия с родителями реализовали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели форму участия: выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух»; оформление генеалогического древа; составление рассказов на тему: «Как я помогаю дома», «Моя семья», «Моя комната», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома».

В 2024 году было разработано и утверждено Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МДОАУ № 179. Положение определяет

порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы.

В работе с детьми воспитатели продолжают использовать информационные ресурсы, которые позволяют обогатить педагогический, технологический инструментарий педагогов, помогают создать прочную основу для сетевого взаимодействия педагогов в сети интернет. Прослеживается система использования педагогами образовательных технологий, происходит внедрение инноваций в образовательную деятельность дошкольного учреждения.

В соцсетях созданы Госпаблики МДОАУ № 179 в VK, Одноклассники – это позволяет еще шире освещать жизнь детского сада, проводимые в дошкольной организации мероприятия с воспитанниками и родителями, размещать видео консультации, подготовленные педагогами, привлекать подписчиков.

С целью широкого информирования общественности о деятельности нашего учреждения и получения обратной связи созданы официальные страницы в социальной сети: «ВКонтакте», «Одноклассники», «Сферум», на которых родители и посетители страницы могут познакомиться с жизнью детского сада. Для более полного информирования родителей и заинтересованных лиц на стендах используются QR коды с переходами на материалы.

В рамках воспитательной работы была организована работа по поддержке солдат, находящихся в зоне проведения специальной военной операции: вместе с воспитателями и родителями дети собирали посылки, изготавливали сувениры, рисовали рисунки.

Дополнительные образовательные услуги МДОАУ № 179 не оказывает.

**Вывод:** оценка образовательной деятельности хорошая. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы воспитанниками полностью. Образовательная деятельность в МДОАУ № 179 выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере дошкольного образования и ведется на хорошем уровне. Профессиональная компетентность педагогов позволяет организовать и реализовывать качественную, результативную образовательную деятельность с детьми.

**Перспектива на 2025 год:** отслеживать изменения в законодательстве в области образования РФ, своевременно вносить определенные корректировки в локальные акты учреждения.

## **1.2. Оценка системы управления организацией.**

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом МДОАУ № 179, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, наблюдательный совет, общее собрание работников, первичная профсоюзная организация. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Коллегиальные органы управления в организации:

- Общее Собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетентности, для осуществления текущего управления, реализуется принцип единоначалия. Заведующий организацией контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом, а так же выступает координатором общих интересов, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее Собрание работников Учреждения является органом управления, который уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В 2024 году были проведены общие собрания согласно годовому плану. За отчетный период рассматривались такие вопросы как:

- принятие локальных нормативных актов дошкольной образовательной организации, регламентирующих деятельность организации в соответствии с действующим законодательством, в том числе и Положение о порядке применения ЭО и ДОТ при реализации ОП в МДОАУ № 179;
- антикоррупционная оговорка в Трудовые договоры работников ДОУ;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- план мероприятий по благоустройству территории;
- организация летней оздоровительной работы воспитанников;
- план мероприятий о принятии мер по предупреждению и противодействию коррупции;
- обсуждались вопросы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса МДОАУ № 179 в том числе, выполнения требований противопожарной и электробезопасности, антитеррористической защищенности, осуществления закупок, а также вопросы охраны труда в ДОУ.

В течение 2024 года рассматривались актуальные вопросы по соблюдению трудового законодательства, о мерах по профилактике травматизма, о подготовке к осенне - зимнему периоду, ходатайствовало о награждении работников: заведующего - Благодарностью Оренбургского городского Совета»; воспитателей - Почетной грамотой министерства образования Оренбургской области. Все рассмотренные вопросы способствовали активизации участия работников организации в системе управления.

Педагогический совет - коллегиальный орган, осуществляет текущее

руководство образовательной деятельностью МДОАУ № 179, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

В 2024 году педагогический совет:

1. рассмотрел приоритетные направления деятельности;
2. актуализировал развитие профессиональной компетенции педагогов ДОО: обеспечивал профессионально – личностное самоопределение педагогов в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации, развивал сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения;
3. подвел итоги деятельности дошкольного учреждения и результаты работы сотрудников на итоговом педсовете;
4. рассматривал вопросы по внесению изменений в образовательную программу дошкольного образования разработанную на основе ФОП ДО, рабочей программы воспитания, разрабатывал критерии ВСОКО в ДОО;
5. члены педагогического совета разрабатывали локальные акты Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности;
6. рассматривал проблему охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
7. организовывал научно - методическую работу;
8. рассматривал вопросы о повышении квалификации педагогов и об использовании ИКТ в образовательном процессе;
9. осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса

Рассмотрены вопросы принятия годового плана, график - прогноз повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

Деятельность педагогических советов способствовала эффективному решению управленческих задач и повышению качества дошкольного образования, оптимизации деятельности Учреждения по освоению новых форм, методов образования и воспитания в соответствии с годовыми задачами в контексте ФОП ДО.

В 2024 году были проведены педагогические советы на тему:

1. «Современные технологии и методики как эффективное средство реализации ФОП ДО и ФАОП ДО»;
2. «Итоги работы за второе полугодие 2023/2024 учебного года»;
3. «Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
4. «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок».

Таким образом, педагогический совет способствовал реализации образовательной программы дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Были приняты решения направленные на:

- продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования воспитательно – образовательной деятельности с целью повышения качества образовательного процесса;
- продолжать работу по обновлению развивающей предметно – пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментированию, повышению уровня знаний детей по социально-личностному развитию детей;
- приобщать детей и их семьи к ценностям здорового образа жизни, к его элементарным нормам и правилам, используя нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: совместные игры, викторины, тематические занятия, вечера, гостиные;
- создавать условий педагогического образования и повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания по следующим темам: «Компьютерная грамотность дошкольников», «Формирование у дошкольников интереса к финансовой грамотности».

Педагогический совет постоянно контролирует выполнение ранее принятых решений, что повышает их эффективность. По итогам заседаний педагогических советов разрабатывались практические решения по созданию условий внедрения современных технологий и методов развития связанной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников, по созданию единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника. Педагогический совет организовывал и координировал научно-методическую работу по использованию современных образовательных технологий в трудовом воспитании дошкольников.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Учреждения и осуществляет свою деятельность на основе действующего законодательства Российской Федерации. Деятельность наблюдательного совета регламентируется «Положением о наблюдательном совете МДОАУ № 179».

На заседании наблюдательного совета были рассмотрены вопросы о внесении изменений в Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд МДОАУ № 179, об одобрении организации питания детей в 2024, о внесении изменений в состав членов наблюдательного совета от Департамента имущественных отношений города Оренбурга.

В ДОО действует первичная профсоюзная организация работников ДОО (далее – профсоюз), которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2024 году были рассмотрены и согласованы графики сменности и отпусков, должностные инструкции, Положение об установлении выплат стимулирующего и премиального характера работникам МДОАУ № 179, инструкции по охране

труда, локальные нормативные акты, регулирующие деятельность организации, затрагивающие права и законные интересы членов профсоюза, который участвует в культурно - массовой работе, в конкурсном движении, профсоюз оказывал материальную помощь сотрудникам, ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд.

Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставляемого товара, выполненной работы и оказанных услуг; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

В организации по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) и педагогических работников создан Совет родителей. Основная цель этого коллегиального органа:

- учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

Мнение родителей (законных представителей) было учтено при принятии правил внутреннего распорядка воспитанников организации. В течение 2024 года Совет родителей принимал участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно- гигиенических правил и норм, утвердил план работы совета родителей, провел анализ и предварительное планирование совета родителей на год.

Совместно с Советом родителей в ДООУ были организованы:

- традиционные выставки совместных работ с детьми: «День первых снежинок», «Зимняя сказка», «Птичья столовая», «Сказки Рождества», «Мой папа - супер герой», «Моя мамочка лучше всех», «Дорога в космос», «День Победы», «Незабываемые дни лета», «Летние истории», «Моя любимая игрушка», «Мой любимый воспитатель», фотовыставка «Отец России», «Осенний вернисаж», «Дары осени», «Осенняя ярмарка чудес», «Город, в котором я живу», фотовыставка «Наши домашние любимцы»;
- конкурсное движение: «Осень золотая», «Мастерская Деда Мороза», «День Победы» и другие;
- традиционные акции «Покормите птиц зимой!», «Елочка – зеленая иголочка!», «Подари игрушку детям!», «Солнечная акварель», «Огонь памяти», «От скуки на все руки!», «Осенняя фантазия», «Осторожен будь с огнем!» и другие;
- проведены спортивные и тематические праздники: досуг с родителями «По дороге домой», «Папа, мама, я – спортивная семья», «8 Марта – праздник мам», «Правила движения всем надо знать без исключения», «День знаний», «День пожилого человека», «Каждая мамочка - звезда».

**Вывод:** оценка системы управления в организации – эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОАУ № 179, обеспечивают стабильное функционирование Учреждения. Управление в Учреждении осуществляется в

соответствии с действующим законодательством РФ на основе принципов единоначалия и коллегиальности, соответствует Уставу и поставленным целям и задачам Учреждения.

**Перспектива на 2025 год:** продолжать совершенствование системы управления организацией.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры реализации Программы не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, ФГОС ДО допускает, что в организации (группе) может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такую оценку проводит педагог в рамках педагогической диагностики. Результаты диагностики могут быть использованы только для решения образовательных задач: поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или коррекции особенностей его развития; оптимизации работы с группой детей. По итогам контрольного периода освоения проводилась педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) через основные методы, которые позволяют выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей в условиях дошкольного учреждения. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, беседы, итоговые занятия;
- диагностические срезы.

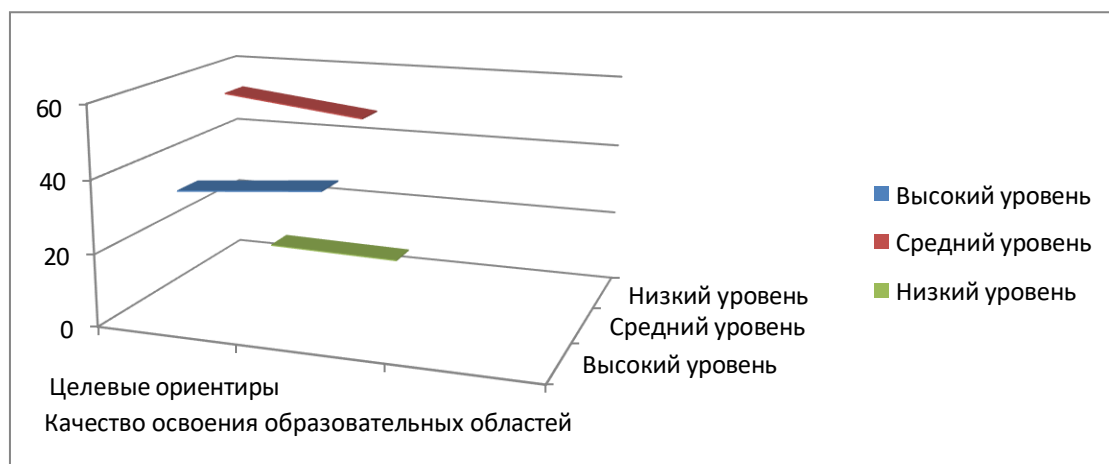
Были разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится два раза в год: первичная диагностика (сентябрь) и итоговая диагностика. Цель первичной диагностики - выявить уровень развития, определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать план образовательной деятельности на год. Цель итоговой диагностики – оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшей работы, проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|  | Высокий<br>уровень | Средний<br>уровень | Низкий<br>уровень | Итого      |                                        |
|--|--------------------|--------------------|-------------------|------------|----------------------------------------|
|  | %                  | %                  | %                 | Кол-<br>во | % воспитанников<br>в пределах<br>нормы |

|                                                            |      |      |     |     |      |
|------------------------------------------------------------|------|------|-----|-----|------|
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 36,7 | 57,5 | 5,8 | 140 | 94,2 |
| Качество освоения образовательных областей                 | 40   | 53   | 5   | 140 | 98   |



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОАУ № 179.

В июне 2024 года педагоги МДОАУ № 179 проводили обследование (в игровой форме) воспитанников группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Достигнута хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно развитие и успешное обучение в школе.

Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных условиями и качеством реализации образовательной программы полностью составляет – 96%, частично 4%.

**Вывод:** у детей 6-7 лет сформированны предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать, делать выводы.

**Перспективы на 2025 год:** продолжить работу по повышению качества освоения ОП ДО, сделав упор на речевое развитие, а также продолжить подготовку воспитанников к школе.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса.**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям действующего СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МДОАУ № 179 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется

функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут: просматривать разнообразные обучающие и методические материалы; создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции; проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования; направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса. С 2024 года воспитатели МДОАУ № 179 реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 57% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий ДОУ, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

**Вывод:** оценка организации учебного процесса - удовлетворительная. Учебный процесс построен в соответствии с требованиями СанПиН, направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

**Перспектива на 2025 год:** продолжать совершенствовать образовательный процесс, обеспечивать разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, национально – культурных и исторических традиций.

### 15. Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году 30 воспитанников МДОАУ № 179 закончили обучение по образовательной программе. Качественная подготовка воспитанников Учреждения создает предпосылки для стабильной востребованности выпускников МДОАУ № 179. Самый высокий процент поступления выпускников в МОАУ «СОШ № 62». С целью становления у детей адаптации к школе, становления социальной позиции будущих первоклассников в нашем учреждении проводились мероприятия: «День знаний», который проводится ежегодно, приуроченный к началу учебного года; беседы, чтение художественной литературы, разработаны консультации и памятки для родителей будущих первоклассников. Учителя школы отмечают, что дети чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, относятся к школе положительно, а также у выпускников достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук, логическое мышление, творческое воображение.

Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

**Вывод:** выпускники МДОАУ № 179 востребованы, что свидетельствует о качественной подготовке к школе, у выпускников МДОАУ № 179

сформированы предпосылки к обучению в школе, все они направлены для получения начального общего образования.

**Перспектива на 2025 год:** необходимо продолжать готовить детей к обучению в школе, консультировать родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам подготовки детей к школе.

#### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Детский сад укомплектован педагогами на 95 % согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 7 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 140/7;
- воспитанники/все сотрудники — 140/24.

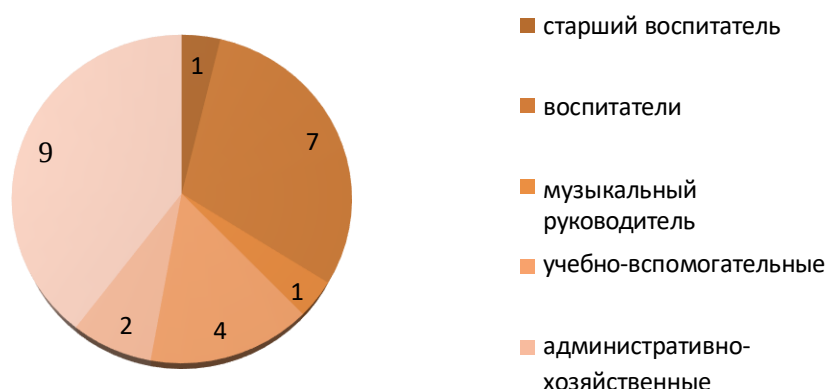
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога ДОО. Все педагоги имеют компетенцию «Дошкольное образование» пройдя программу профессиональной переподготовки.

Общее количество работников - 24 человека. Из них: 1- заведующий, 1- старший воспитатель, 1 – заместитель заведующего по АХР, 7 - воспитателей, 1- музыкальный руководитель, 4 - работников учебно - вспомогательного персонала (помощники воспитателей).

#### **Укомплектованность МДОАУ № 179 кадрами.**

| Перечень кадровых работников  | По штатному расписанию (в ед) | Фактически (в ед.) | Итого (показатель укомплектованности в %) |
|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|
| Старший воспитатель           | 1                             | 1                  | 100                                       |
| <b>Педагогические:</b>        | <b>8</b>                      | <b>8</b>           | <b>100</b>                                |
| Воспитатель                   | 7                             | 7                  | 95                                        |
| Музыкальный руководитель      | 1                             | 1                  | 100                                       |
| Учебно-вспомогательные        | 4                             | 4                  | 100                                       |
| Административно-хозяйственные | 2                             | 2                  | 100                                       |
| Иные работники ДОО            | 9                             | 9                  | 100                                       |
| <b>Итого</b>                  | <b>24</b>                     | <b>24</b>          | <b>100</b>                                |

### по штатному расписанию

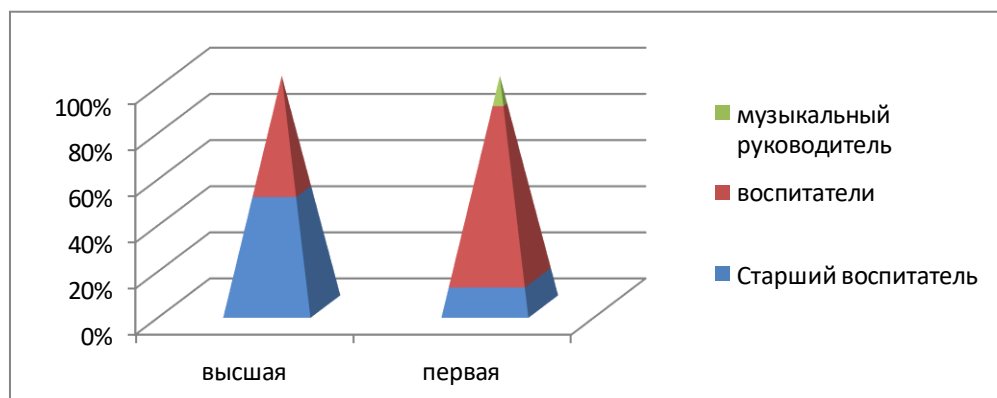


### Распределение педагогических работников по уровню образования.

| №<br>п/п | Должность                | Образование |          |
|----------|--------------------------|-------------|----------|
|          |                          | ВП          | СП       |
| 1        | Старший воспитатель      | 1           |          |
| 2        | Воспитатели              | 2           | 5        |
| 3        | Музыкальный руководитель |             | 1        |
|          | <b>Итого</b>             | <b>3</b>    | <b>6</b> |

### Уровень квалификации педагогических работников.

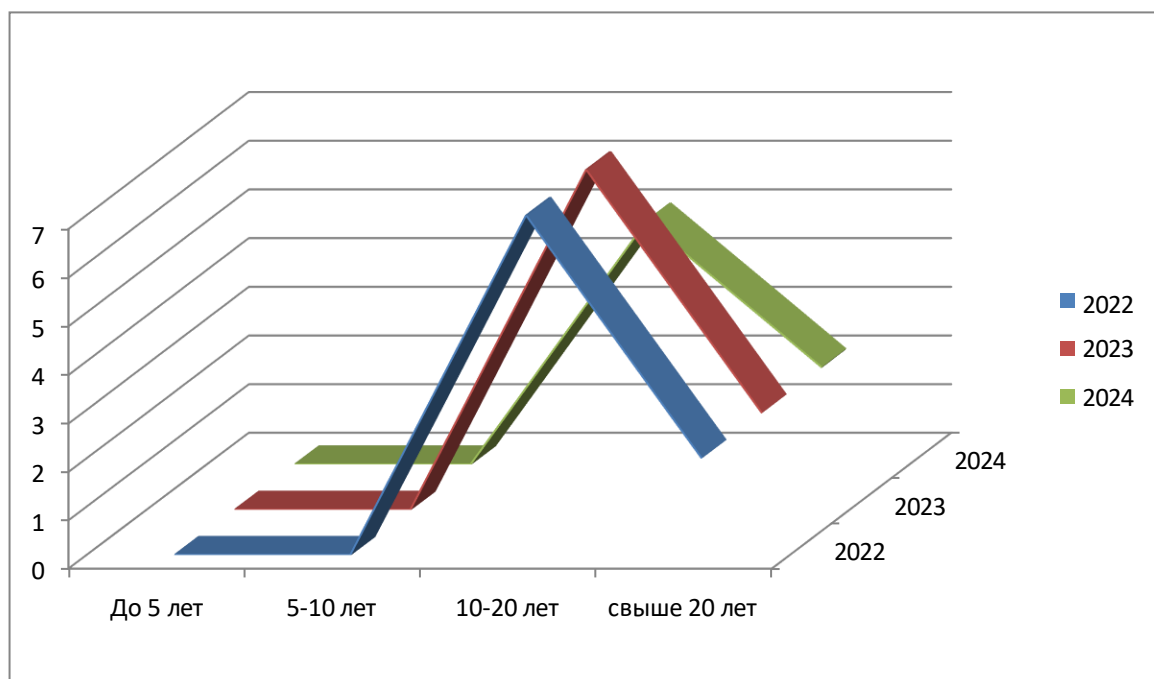
| №<br>п/<br>п | Должность                | Категория |        |
|--------------|--------------------------|-----------|--------|
|              |                          | Высшая    | Первая |
| 1            | Старший воспитатель      | 1         |        |
| 2            | Воспитатели              | 1         | 6      |
| 3            | Музыкальный руководитель |           | 1      |
|              | <b>Всего:</b>            | <b>9</b>  |        |



В ДОУ работают педагоги со стажем педагогической работы более 10 лет. Из 10 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

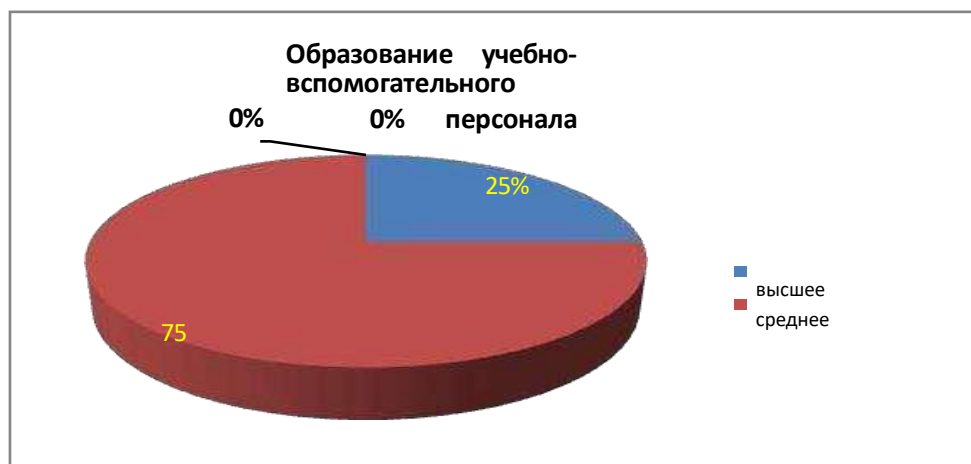
| Год  | Всего педагогов | Количество человек (%) |          |           |              |
|------|-----------------|------------------------|----------|-----------|--------------|
|      |                 | До 5 лет               | 5-10 лет | 10-20 лет | Свыше 20 лет |
| 2022 | 9               | -                      | -        | 7 (78%)   | 2 (22%)      |
| 2023 | 9               | -                      | -        | 7 (78%)   | 2 (22%)      |
| 2024 | 7               | -                      | -        | 5 (78%)   | 2 (22%)      |

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава по стажу.**



**Распределение учебно - вспомогательного персонала по уровню образования**

| № п/п | Должность            | Образование |                     |
|-------|----------------------|-------------|---------------------|
|       |                      | высшее      | Среднее специальное |
| 1     | Помощник воспитателя | 1/25%       | 3/75%               |
|       | Всего: 4             |             |                     |



В 2024 году педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. С целью создания оптимальных условий для непрерывного совершенствования кадрового потенциала-развития личностных и профессиональных качеств педагогов создан методический кабинет и организована методическая работа. В методическом кабинете: оформлена библиотека (печатные и электронные учебные издания), периодические и методические издания, представлен комплект дидактических пособий, плакаты, демонстрационный материал, комплекты карточек, тексты бесед к ним, тематические серии картин и многое другое. Оформлен стенд, на котором представлена информация для педагогов по вопросам аттестации, график аттестации, график прохождения курсов повышения квалификации на три года, циклограмма внутреннего контроля на текущий месяц, темы педагогических советов. Для педагогов создана группа на платформе «Сферум» для быстрого оповещения и передачи информации. Личную страницу на образовательных порталах имеют все педагоги ДООУ. На них педагоги размещают самостоятельно разработанные конспекты занятий, консультации для родителей и педагогов, а также дидактические игры. Воспитатели МДОАУ № 179 приняли участие:

- в работе методического объединения на тему: «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФОП ДО» с трансляцией педагогического опыта «Использование технологии «Синквейн» в развитии речи детей старшего дошкольного возраста»;

- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»:
  - «Воспитатели России: в авангарде детства. Казань»;
  - «Воспитатели России: дошкольное образование Югры»;
  - «Воспитатели России: в авангарде детства. Итоги и достижения»;
- являются участниками общественного педагогического движения РАО;
- участники экспертного сообщества и участники профессионального экспертного сообщества «Педагоги России»;
- участники Всероссийского проекта «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в образовательных организациях».
- участие в мастер – классе «Сферум: практическое использование функциональных возможностей цифрового сервиса в профессиональной деятельности сотрудника образовательной организации»;

- участники онлайн-конференций, просветительской акции Единый профсоюзный диктант «К отчетам и выборам готов»;
- участники акции-марафона #ВесенниеокнаРоссии;
- являются победителями Всероссийского тестирования для педагогов «Взаимодействие с семьями воспитанников», «Физическая культура в детском саду», «Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста», «Правовые основы управления и организации деятельности ДОО», «Особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста» и других;
- победители Всероссийской олимпиады;
- подготовили победителей: Международной олимпиады для детей дошкольного возраста, Всероссийского конкурса творческих работ для детей и взрослых, Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества, Всероссийского масштабного конкурса «Это у нас семейное», посвященного тематике Года Семьи;
- победители Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт достижения, методика» (I место);
- победители X Всероссийского профессионального конкурса «Гордость страны» (I место);
- призеры Всероссийского профессионального конкурса для педагогов ДОО «Новаторство и традиции» (I место).

Педагоги регулярно повышали квалификацию на дистанционных вебинарах, конференциях различного уровня. Так были просмотрены в онлайн режиме следующие вебинары: «Эмоциональное здоровье и влияние русских народных сказок на детей и взрослых», «Lego конструирование в аспекте развития навыков проектной деятельности», «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности», «Просвещение родителей в детском саду: как помочь родителям стать осознанными и компетентными?», серии вебинаров «Воспитатели России», «Педагоги России» и другие.

Материалы из опыта работы педагоги МДОАУ № 179 публикуют на персональных сайтах (странице). В официальных сообществах: «ВКонтакте», «Одноклассники», «Сферум» педагоги систематически размещают информацию из опыта работы.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказания первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно.

**Вывод:** в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Коллектив стабильный, работоспособный, творческий, с инновационным потенциалом, способный внедрять технологии и программы в образовательную деятельность, работать в режиме развития.

**Перспективы на 2025 год:** продолжать участвовать в конкурсном движении, размещать публикации в печатных изданиях, вести персональные

### **1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете музыкального руководителя, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с

обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа». Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в МДОАУ № 179 проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены. В 2024 году в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МДОАУ № 179 выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал, альбомы и дидактические пособия.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты

ввиде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

В 2024 году в организации с педагогами велась научно - методическая работа, способствующая созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

Проводились: теоретические семинары: «Воспитатель – мастер своего дела», «Современные технологии как инструмент управления качеством образования», «Педагогика общения и сотрудничества», «Проектная деятельность в ДОУ», «Театрализованная деятельность детей дошкольного возраста»; мастер – классы: «Изготовление кукол для пальчикового театра»,

«Основные подходы к Квест–технологии и опыт ее применения в образовательном процессе ДОУ при реализации требований ФОП ДО»; фестиваль детских театров «В гостях у сказки»; круглый стол «Внедрение в практику работы ДОО ФОП ДО: вопросы и ответы»; семинар «Активные формы работы в ДОУ как средство повышения качества образовательного процесса»; участвовали в инновационной площадке «Эколята – Дошколята». Учебно - методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию. Педагоги создавали и разрабатывали рекомендации, методические пособия, дидактические пособия.

**Вывод:** оценка качества учебно - методического обеспечения – хорошая, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

**Перспектива на 2025 год:** систематически пополнять методическую базу современными методическими разработками.

### **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными, методическими и периодическими изданиями, интернет - ресурсы. Библиотечный фонд не имеет отдельного помещения и располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО. Программно-методический комплекс подобран с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО и предназначен для реализации ОП ДО. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми можно познакомиться на сайте организации <https://ds179-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Имеются периодические издания: журналы «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель» и другие. На протяжении последних лет оптимальной стала подписка на электронную форму перечисленных журналов. Укомплектованность методическими изданиями составляет - 94%.

Для управления образовательным процессом функционируют информационные ресурсы: официальный сайт на государственной платформе ГОСВЕБ, электронная почта, госпаблик в сети ВКонтакте, проект «Активный гражданин», который реализуется в целях выявления и учета мнения родителей (законных представителей) о выполнении возложенных функций, осуществляется проведение голосований, опросов, сбор мнений и оценок родителей. В МДОАУ № 179 создана платформа обратной связи с целью облегчить гражданам взаимодействие с дошкольной организацией через интернет.

Официальный сайт Учреждения оформлен в соответствии с действующим законодательством.

Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

**Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями, позволяет качественно реализовывать образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 179. **Перспектива на 2025 год:** продолжать пополнять библиотечный фонд Учреждения электронными изданиями, детской художественной литературой в соответствии с реализуемой программой. При оценке информационной базы Учреждения отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.

### 1.9. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1.

Для двух групп предусмотрен отдельный вход в здание.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году МДОАУ № 179 провел текущий ремонт групповых комнат. Приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности,

требованиям охраны труда.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в МДОАУ № 179 имеются оборудованные помещения.

| Вид помещения | Функциональное<br>использование | Оборудование | Оценка<br>состояния<br>объектов |
|---------------|---------------------------------|--------------|---------------------------------|
|---------------|---------------------------------|--------------|---------------------------------|

|                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Методический кабинет                                                                       | Методическая работа с воспитателями, консультации, семинары, методическое обеспечение                     | Программно - методическое обеспечение, справочная, психолого - педагогическая, научно - методическая, детская литература; периодические издания; нормативно - правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; дидактический материал; брошюратор, мультимедийный проектор, информационный стенд. | Удовлетворительное |
| Медицинский кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование ГАУЗ «ДГКБ № 8» г. Оренбурга | Рабочее место медицинской сестры, изоляции больных детей, оказание медицинской помощи несовершеннолетним. | Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ № 822 от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»)                                                                                                                                                                                             | Удовлетворительное |
| Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование «КШП «Огонек»)                          | Приготовление пищи                                                                                        | Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Удовлетворительное |
| Прачечная                                                                                  | Стирка, глажка, ремонт белья и спецодежды                                                                 | Стиральные машинки, сушильная машинка, утюги                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Удовлетворительное |

|       |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
|-------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Холлы | Информационное использование | Информационные стенды на 1 этаже:<br>«Информация для Вас»,<br>«Уголок потребителя»,<br>«Приятного аппетита»,<br>«Пусть знает каждый гражданин пожарный номер-«01»!»<br>На 2 этаже:<br>«Разноцветные фантазии»,<br>«Калейдоскоп нашей жизни».<br>Система пожаротушения | Удовлетворительное |
|-------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|

Объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

1. игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
2. спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки)
3. учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
4. музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики);
5. техническими средствами обучения (магнитофон, телевизоры);
6. печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии и др.);
7. оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Организация включает 4 групповых комнаты, отсутствуют спальни. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 3 426 кв. м. Территория ограждена металлическим забором и по периметру освещается прожекторами. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены

необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками. На территории детского сада функционирует для детей экологическая тропа, которая предназначена для знакомства дошкольников с объектами природы (здесь произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников); экспериментальная лаборатория, зоопарк, разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно - экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован спортивным оборудованием. На территории организации функционирует в летний оздоровительный период «Тропа здоровья», используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур. В организации созданы условия для занятия воспитанников физической культурой. Функционирует площадка по ПДД, предназначенная для практического знакомства дошкольников с правилами дорожного движения. Состоит из площадки, разлинованной белой краской, обозначающей дорожную разметку, светофора, «средств транспорта» (детские машинки, самокаты).

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 12 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов 1 этажа. Однако, из помещений предназначенных для одновременного пребывания более 10 человек, отсутствуют вторые эвакуационные выходы.

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС МДОАУ № 179 требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Был проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС МДОАУ № 179 требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

**Вывод:** оценка качества материально – технической базы- удовлетворительная. Все помещения ДОО функционируют по назначению.

*Материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность МДОАУ № 179., способствуют всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду.*

***Перспектива на 2025 год:** остается актуальным на данный момент выполнение предписания Госпожнадзора по реконструкции эвакуационных выходов (лестницы со второго этажа), продолжить оснащение предметно-развивающей среды.*

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 79 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МДОАУ № 179 дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Получение объективной информации об актуальном состоянии

системы образования в Учреждении осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования» МДОАУ № 179 от 31.08.2020г, составлен план мероприятий по созданию ВСОКО в МДОАУ № 179, разработана циклограмма внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОО.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОАУ № 179 на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и

оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг качества образования деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива несмотря на дистанционный режим занятий во время самоизоляции.

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) состоит из нескольких этапов:

- Первый этап – нормативно-установочный (определение основных показателей, инструментария, определение ответственных лиц, подготовка приказа о сроках проведения);
- Второй этап – информационно-диагностический (сбор информации с помощью подобранных методик);
- Третий этап – аналитический (анализ полученных результатов, сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков).

Данные полученные в ходе оценочных процедур, используются для выработки оперативных решений, и является основой управления качеством образования в Учреждении, подготовка открытых данных о функционировании Учреждения.

В течение года осуществляла свою деятельность рабочая группа по совершенствованию качества процесса образовательной деятельности в Учреждении. Членами группы проводилась разработка и апробирование алгоритма проведения этой процедуры. Подобраны источники информации, созданы карты для фиксации данных о ее текущем состоянии.

Существующая внутренняя система оценки качества образования, в целом, позволяет получить картину текущего состояния параметров необходимых для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

**Вывод:** в учреждении выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а так же функционирования учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

**Перспектива на 2025 год:** продолжать работу по совершенствованию ВСОКО.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ № 179

| №п/п   | Показатели                                                                                                                                       | Единица измерения  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1      | Образовательная деятельность                                                                                                                     |                    |
| 1.1    | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                     | 140 человек        |
| 1.1.1  | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                | 140 человек        |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                 | нет                |
| 1.1.3  | В семейной дошкольной группе                                                                                                                     | нет                |
| 1.1.4  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                           | нет                |
| 1.2    | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                              | 0 человек          |
| 1.3    | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                         | 140 человек        |
| 1.4    | Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получавших услуги присмотра и ухода                       | 140/ 100 человек/% |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                | 140/100            |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                           | 0/0                |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                              | 0/0                |
| 1.5    | Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получавших услуги: |                    |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                               | 0/0                |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                    | 140/100 человек/%  |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу                                                                                                                             | 140/100 человек/%  |
| 1.6    | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                       | 5 в год            |
| 1.7    | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                        | 9 человек          |
| 1.7.1  | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | 0/0 человек/%      |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                           | 3/40 человек/%  |
| 1.7.3 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                | 0/00 человек/%  |
| 1.7.4 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование (профиля)                                                                                                                                                                                                       | 6/60 человек/%  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                          | 9/100 человек/% |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2/30 человек/%  |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7/70 человек/%  |
| 1.9   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                |                 |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0/0 человек/%   |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2/20 человек/%  |
| 1.10  | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                           | 1/9 человек/%   |
| 1.11  | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                           | 1/9 человек /%  |
| 1.12  | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по Профилю педагогической деятельности и иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/100 человек/% |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.13   | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10/100 человек/%   |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                    | 0,09               |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогически работников:                                                                                                                                                                                     |                    |
| 1.15.1 | Музыкальный руководитель                                                                                                                                                                                                                                      | Да                 |
| 1.15.2 | Инструктор по физической культуре                                                                                                                                                                                                                             | Нет                |
| 1.15.3 | Учитель- логопед                                                                                                                                                                                                                                              | Нет                |
| 1.15.4 | Логопед                                                                                                                                                                                                                                                       | Нет                |
| 1.15.5 | Учитель- дефектолог                                                                                                                                                                                                                                           | Нет                |
| 1.15.6 | Педагог- психолог                                                                                                                                                                                                                                             | Нет                |
| 2      | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                |                    |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                              | 2,4 м <sup>2</sup> |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                             | Нет                |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                   | Нет                |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                     | Нет                |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                             | Да                 |

Анализ показателей деятельности МДОАУ № 179 за 2024 календарный год в сравнении с показателями 2023 года позволил сделать следующие выводы: Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 179 (на 31.12.2024 года) осваивают 140 детей, из них в возрасте от 3 до 8 лет – 140 воспитанников. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников увеличилось на 27 детей.

Все воспитанники посещают МДОАУ № 179 в режиме полного дня (12 часовое пребывание в ДОО). В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов), в семейной дошкольной группе, в режиме продленного дня, круглосуточного пребывания воспитанников в форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации услуги не оказываются. Все зачисленные в ДОУ дети получают услуги по освоению

образовательной программы дошкольного образования.

В организации есть 2 ребенка – инвалида, обучение проходит по адаптированной образовательной программе ФАОП ДО.

Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника составляет 4 дня в 2024 году, что на 1 % ниже показатель по сравнению с данными 2023 года снизился, что подтверждает эффективность организуемой в ДООУ работы по профилактике заболеваний.

Для достижения оптимальных показателей по снижению заболеваемости в организации проводились следующие мероприятия: строго соблюдался режим дня, режим кварцевания и график проветривания помещений организации (в отсутствии детей, применяется сквозное и угловое проветривание); поддерживалась оптимальная температура воздуха в групповых в пределах 19- 22 градусов; создавались условия для оптимальной двигательной активности детей; использовались здоровьесберегающие технологии (корректирующая гимнастика после сна, физминутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика); сформирован план совместных мероприятий с поликлиникой №8 ГАУЗ «ДГКБ» г. Оренбурга; проводилась профилактическая работа с семьями обучающихся: консультации, индивидуальные беседы, в группах постоянно обновляется наглядно–печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья. Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Качество кадрового обеспечения в МДОАУ № 179 в 2024 календарном году находилось на хорошем уровне.

Реализацию образовательной программы дошкольного образования осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. 100% педагогических работников аттестованы, из них 30%-на высшую квалификационную категорию. В детском саду созданы условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование в сфере дошкольного образования.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, владеют информационно-коммуникационными технологиями и применяют их на практике. Численность педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности составляет 40%. Анализ показателей указывает на то, что МДОАУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Вывод:** детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОАУ № 179

*Д1*

В.Ф. Дурнова