

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МДОАУ № 179
от 12.04.2024
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОАУ № 179
 Дурнова В.Ф.
Приказ № 46 от 12.04.2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения «Детский сад № 179»
г. Оренбурга
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	2
1.1.	Оценка образовательной деятельности	2
1.2.	Оценка системы управления организации.....	8
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	16
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	18
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	19
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	23
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	24
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	25
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	30
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	32

**Информационная справка.
Общие сведения об образовательной
организации.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 179» (МДОАУ № 179)
Руководитель	Дурнова Виктория Фаритовна
Адрес организации	460004, Оренбургская область, город Оренбург, переулок Обходной, № 3
Телефон, факс	(3532) 56-54-52
Адрес электронной почты	sad179orenburg@mail.ru
Учредитель	управление образования администрации города Оренбурга
Дата создания	15.10.1963
Лицензия	лицензия на осуществление образовательной деятельности № 56-73, выдана Министерством образования Оренбургской области от 02.06.2021г.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 179» (далее МДОАУ № 179) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОАУ № 179 построено по Типовому проекту. Проектная мощность организации -75 детей, фактическая наполняемость 113. Общая площадь здания 706,8 кв.м., вся площадь помещений используется непосредственно для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОАУ № 179 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Группы функционируют в режиме полного 12 часового дня. Режим работы групп – с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**1. Аналитическая часть
1.1. Оценка образовательной деятельности.**

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 179» (далее – МДОАУ № 179) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 03.06.2022г. № 419; лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56-73, выданной Министерством образования Оренбургской

области от 02.06.2021г.

Образовательная деятельность в МДОАУ № 179 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МДОАУ № 179 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МДОАУ № 179 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и музыкального руководителя.

Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 179 (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ОПДО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность учреждения для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет большую часть.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в МДОАУ № 179 учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и

выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В отчет о самообследовании включены данные за два полугодия разных учебных годов: с 01.01. по 31.08 – второе полугодие 2022/2023 учебного года и с 01.09. - 31.12 – первое полугодие 2023/2024 учебного года.

При проведении самообследования использовались следующие формы работы: изучение документации, материалов, результатов деятельности, опросы, анкетирование, наблюдение. Проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, оценка организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности МДОАУ № 179, подлежащей самообследованию.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в 4 группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста, которые являются основной структурной единицей организации.

Структура МДОАУ № 179

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, реализуется в группах общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программой (далее АОП ДОУ) разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида в соответствии с ФАОП ДО.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть Программы оформлена с учетом ФООП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семьи и педагогов представлена программой: «Наш дом - Оренбуржье». Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации.

Раздел «Коррекционное образование» прописан кратко, так как в МДОАУ № 179 нет групп комбинированной или компенсирующей направленности, нет

специалистов, которые могли бы осуществлять коррекционную работу с детьми.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Воспитательная работа

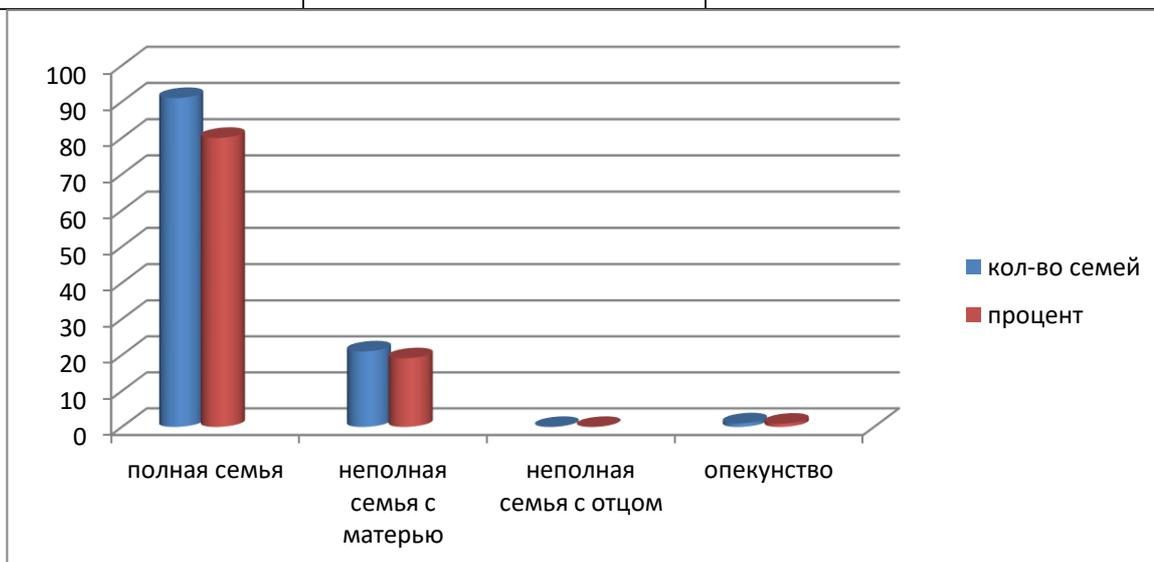
С 01.09.2021 МДОАУ № 179 разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОАУ № 179, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. В 2023 году, по желанию родителей, были включены в календарный план воспитательной работы мероприятия, которые стали проводиться на открытом воздухе совместно с родителями (осенние и зимние спортивные мероприятия).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	91	80%
Неполная с матерью	21	19,1%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,9%



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	29%
Два ребенка	57	51%
Три ребенка и более	23	20%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, музыкального руководителя и родителей. Детям, из неполных семей, уделяется особое внимание. Отмечается увеличение семей имеющих трех и более несовершеннолетних детей по сравнению с 2022 годом на 10%. В дошкольном образовательном учреждении для различных категорий семей действует ряд льгот, согласно которым родительская плата значительно снижена или совсем отсутствует.

Рабочая программа воспитания включает в себя три раздела. В разделе «Целевой раздел Программы воспитания» прописаны цели и задачи реализации программы, методологические основы и принципы построения программы воспитания, уклад образовательного учреждения, воспитывающая среда, общности (сообщества) учреждения, социальный контекст, деятельности и культурные практики, а также требования к планируемому результату воспитательной работы для детей раннего возраста (к 3 годам) и требования к планируемому результату воспитательной работы для детей дошкольного возраста (до 8 лет). В «Содержательном разделе Программы воспитания» прописано содержание воспитательной работы по направлениям воспитания: патриотическое направление воспитания, социальное направление воспитания, познавательное, физическое и оздоровительное направление воспитания, этико-эстетическое направление воспитания, а также особенности

реализации воспитательного процесса и взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы. В «Организационном разделе Программы воспитания» раскрыты общие требования к условиям реализации программы воспитания, взаимодействие взрослого с детьми и события учреждения, организация предметно-пространственной среды, нормативно-методическое обеспечение реализации Программы и особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с детьми-инвалидами.

В работе с детьми используются информационные ресурсы, которые позволяют обогатить педагогический, технологический инструментарий педагогов, помогают создать прочную основу для сетевого взаимодействия педагогов в сети интернет. Прослеживается система использования педагогами образовательных технологий, происходит внедрение инноваций в образовательную деятельность дошкольного учреждения.

В соцсетях созданы паблики МДОАУ № 179 в VK, Одноклассники – это позволяет еще шире освещать жизнь детского сада, проводимые в дошкольной организации мероприятия с воспитанниками и родителями, размещать видео консультации, подготовленные педагогами, привлекать подписчиков.

С целью широкого информирования общественности о деятельности нашего учреждения и получения обратной связи созданы официальные страницы в социальной сети: «ВКонтакте», «Одноклассники», «Сферум», на которых родители и посетители страницы могут познакомиться с жизнью детского сада. Для более полного информирования родителей и заинтересованных лиц на стендах используются QR коды с переходами на материалы.

Дополнительные образовательные услуги МДОАУ № 179 не оказывает.

Вывод: оценка образовательной деятельности удовлетворительна. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. В группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет и группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет имеется тенденция незначительного переуплотнения, в связи с чем, не всегда у педагога есть возможность учета индивидуальных особенностей ребенка, что негативно сказывается на качестве образовательных услуг. Образовательная деятельность в МДОАУ № 179 выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере дошкольного образования и ведется на хорошем уровне. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей. В образовательные отношения вовлечены все сотрудники и родители (законные представители). Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОО с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную

атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей. Воспитательная работа в МДОАУ № 179 предусматривает приобщение детей к российским традициям, духовным ценностям, включая культурные ценности Оренбургской области, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Перспективой на следующий год остается: качественная реализация образовательной программы дошкольного образования, продолжать работу по привлечению подписчиков к аккаунтам детского сада.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом МДОАУ № 179, на принципах единоначалия и коллегиальности, то есть с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- Общее Собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетентности, для осуществления текущего управления, реализуется принцип единоначалия. Руководит организацией заведующий Дурнова Виктория Фаритовна.

Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений, контролирует работу, обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Общее Собрание работников Учреждения является органом управления, который уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

В 2023 году проведены общие собрания согласно годовому плану. За отчетный период рассматривались такие вопросы как:

- принятие локальных нормативных актов дошкольной образовательной организации, регламентирующих деятельность организации в соответствии с действующим законодательством;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- план мероприятий по благоустройству территории;
- развитие образовательной организации;
- материально – технического обеспечения.

В течение 2023 года рассматривались актуальные вопросы по соблюдению трудового законодательства, о мерах по профилактике травматизма, благоустройстве территории, о подготовке к осенне - зимнему периоду, об обеспечении безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, о мерах пожарной и антитеррористической безопасности.

Педагогический совет - коллегиальный орган, осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОАУ № 179, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

В 2023 году педагогический совет:

1. рассмотрел приоритетные направления деятельности;
2. актуализировал развитие профессиональной компетенции педагогов ДОО: обеспечивал профессионально – личностное самоопределение педагогов в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации, развивал сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения;
3. подвел итоги деятельности дошкольного учреждения и результаты работы сотрудников на итоговом педсовете;
4. рассматривал вопросы по внесению изменений в образовательную программу дошкольного образования разработанную на основе ФОП ДО, рабочей программы воспитания, разрабатывал критерии ВСОКО в ДОО;
5. члены педагогического совета разрабатывали локальные акты Учреждения, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
6. рассматривал проблему охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
7. организовывал научно - методическую работу;
8. осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

Рассмотрены вопросы принятия годового плана, график - прогноз повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

Задача годового плана на 2023-2024 учебный год, реализованная во втором полугодии 2022/2023 учебного года «Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательном процессе ДОУ». В рамках решения задачи был организован постоянно действующий семинар «Организация образовательно-воспитательной работы по ФОП ДО», на котором рассмотрены задачи и содержание образовательных областей ФОП ДО.

В 2023 году были проведены педагогические советы на тему:

1. «Развитие творческого потенциала дошкольников средствами изобразительной деятельности»;

2. «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДООУ и семьи по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей»;
3. «Итоги работы за второе полугодие 2022/2023 учебного года»;
4. «Приоритетные направления деятельности ДООУ в 2023 -2024 учебном году»;

Таким образом, педагогический совет способствовал реализации образовательной программы дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Были приняты решения направленные на:

- продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования воспитательно – образовательной деятельности с целью повышения качества образовательного процесса;
- продолжать работу по обновлению развивающей предметно – пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментированию, повышению уровня знаний детей по социально-личностному развитию детей;
- приобщать детей и их семьи к ценностям здорового образа жизни, к его элементарным нормам и правилам, используя нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: совместные игры, викторины, тематические занятия, вечера, гостиные;
- создавать условия педагогического образования и повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания по следующим темам: «Компьютерная грамотность дошкольников», «Формирование у дошкольников интереса к финансовой грамотности».

Педагогический совет постоянно контролирует выполнение ранее принятых решений, что повышает их эффективность.

По итогам заседаний педагогических советов разрабатывались практические решения по созданию условий внедрения современных технологий и методов развития связанной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников, по созданию единой педагогической основы взаимодействия ДООУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника.

Педагогический совет организовывал и координировал научно-методическую работу по использованию современных образовательных технологий в трудовом воспитании дошкольников.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Учреждения и осуществляет свою деятельность на основе действующего законодательства Российской Федерации.

На заседании наблюдательного совета были рассмотрены вопросы об утверждении Положения о закупке товаров, работ, услуг для МДОАУ № 179, об одобрении организации питания детей в 2023.

В ДООУ действует профсоюз работников организации, который 2023 году рассматривал и согласовывал графики сменности и отпусков, должностные инструкции, Положение об установлении выплат стимулирующего и премиального характера работникам МДОАУ № 179, инструкции по охране труда, локальные нормативные акты, регулирующие деятельность

организации, затрагивающие права и законные интересы членов профсоюза, который участвует в культурно - массовой работе, оказывал материальную помощь сотрудникам, ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд.

Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставляемого товара, выполненной работы и оказанных услуг; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

В организации по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) и педагогических работников создан Совет родителей. Основная цель этого коллегиального органа:

- учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

Мнение родителей (законных представителей) было учтено при принятии правил внутреннего распорядка воспитанников организации. В течение 2023 года Совет родителей принимал участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм, утвердил план работы совета родителей, провел анализ и предварительное планирование совета родителей на год.

Совместно с Советом родителей в ДОО были организованы:

- выставки совместных работ с детьми: «День первых снежинок», «Зимняя сказка», «Птичья столовая», «Сказки Рождества», «Мой папа - супер герой», «Моя мамочка лучше всех», «Дорога в космос», «День Победы», «Незабываемые дни лета», «Летние истории», «Моя любимая игрушка», «Мой любимый воспитатель», фотовыставка «Отец России», «Осенний вернисаж», «Дары осени», «Осенняя ярмарка чудес», «Город, в котором я живу», фотовыставка «Наши домашние любимцы»;

- конкурсное движение: «Осень золотая», «Мастерская Деда Мороза», «День Победы»;

- проведены спортивные и тематические праздники: досуг с родителями «По дороге домой», «Папа, мама, я – спортивная семья», «8 Марта – праздник мам», «Правила движения всем надо знать без исключения», «День знаний», «День пожилого человека», «Каждая мама - звезда».

Взаимодействие всех коллегиальных органов позволило МДООАУ № 179 развиваться и достичь хороших результатов во всех направлениях деятельности. В 2023 году повысилась информационная культура педагогов: обмен информацией стал чаще осуществляться посредством электронной почты и других мессенджеров, участия в дистанционных вебинарах, семинарах. Все педагоги имеют доступ в интернет, локальную сеть ДОО.

В целях повышения эффективности здоровьесберегающей деятельности постоянно пополняется количество нестандартного физкультурно-оздоровительного оборудования (педагоги своими руками изготовили

массажеры, пособия для дыхательных и зрительных упражнений).

В течение 2023 года реализовывались планы по воспитательно - образовательной работе, которые включали в себя различную деятельность со всеми участниками образовательных отношений.

За реализацией деятельности в детском саду постоянно осуществлялся внутренний контроль. На основании результатов внутреннего контроля давались рекомендации, заполнялись карты контроля, написаны аналитические справки. Система управления МДОАУ № 179 позволила достичь поставленных целей и задач, добиться хороших результатов, удовлетворить запросы всех участников образовательных отношений в различных направлениях деятельности дошкольной организации.

***Вывод:** оценка системы управления в организации – удовлетворительная. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В 2023 году в систему управления Учреждения внедрили элементы электронного документооборота, что значительно упростило работу Учреждения. По итогам года система управления МДОАУ № 179 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Несмотря на проводимую работу с родителями, наличие в соцсетях страницы дошкольной организации, следует продолжать активное взаимодействие с родителями в целях повышения их интереса к деятельности ДОО, используя различные формы работы.*

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательной программы МДОАУ № 179 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

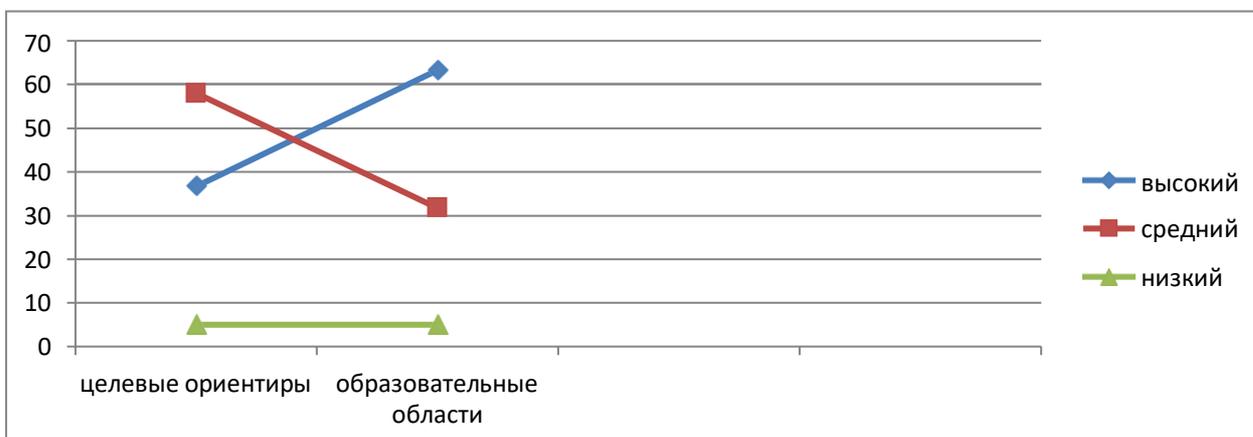
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используемые методы не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 179 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Итого	
	%	%	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	36,7	59	5	113	95,7
Качество освоения образовательных областей	63,3	32,7	5	113	96



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОАУ № 179.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МДОАУ № 179:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;

- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Москва – столица нашего Отечества», «Ленинград», «Россия – моя Родина», «Наша древняя столица», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и другие. Дети рассматривали иллюстрации по темам, воспитатели знакомили воспитанников с художественной литературой;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных педагогами ДОО: «Наша Армия», «Детство опаленное войной», «Наш долг помнить», «Подводник», «Дорогой подвига и бессмертия», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий» и другие;
- консультации для родителей: «Как воспитать маленького патриота», «С чего начинается Родина»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводились образовательно - досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжалась осуществляться работа по формированию представлений о государственной символике РФ, была продолжена работа по изучению государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В каждой возрастной группе был дополнен тематический уголок «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая образовательная деятельность по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально-спортивный праздник в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность МДОАУ № 179 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программы, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО.

В основу воспитательно - образовательного процесса МДОАУ № 179 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ФООП ДО и адаптированная образовательная программа для детей - инвалидов. В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников ДОУ в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

В сентябре 2023 года в МДОАУ № 179 проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО). Итоговый показатель 93,08 баллов. Все показатели выполнены на оптимальном уровне:

- 1 критерий «Открытость и доступность информации об организации» - 99,6;
- 2 критерий «Комфортность условий предоставления услуг» -98;
- 3 критерий «Доступность услуг для инвалидов» - 74;
- 4 критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 96,4
- 5 Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 97,4

По выявленным в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности недостаткам был разработан и утвержден план по их устранению.

Вывод: из вышеизложенного следует, что содержание, методы воспитания и обучения, реализуемые, в МДОАУ № 179 соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам, так как уровень результативности педагогического процесса соответствует норме. Качество обучения и воспитания соответствует требованиям заявленных и реализуемых программ в ДОУ.

5.1. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой организации обучения является занятие. Продолжительность образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям действующего СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МДОАУ № 179 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, с учетом их индивидуальных особенностей в МДОАУ № 179 реализуется план летней оздоровительной работы, в которой отражены: организационно – управленческая деятельность, организация физкультурно – оздоровительной работы, организация образовательного процесса, организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса, организация контроля и административно – хозяйственной деятельности. Перед началом летнего – оздоровительного периода был проведен анализ готовности участков, выносного оборудования, с сотрудниками учреждения были проведены инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, с педагогами был проведен инструктаж по обеспечению безопасного пребывания обучающихся на территории учреждения. Своевременно была проведена обработка территории от клещей, систематически проводился покос травы, полив зеленых насаждений. Утренний прием детей и зарядка (при благоприятных погодных условиях) проводились на свежем воздухе. В летний оздоровительный период увеличилось время пребывания обучающихся на свежем воздухе, повысилась двигательная активность детей через подвижные игры, проводились музыкально – спортивные развлечения.

В организации отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), продолжается работа по расширению социального партнерства.

Педагоги выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка. В образовательном процессе с детьми используются формы и методы работы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям.

В 2023 году МДОАУ № 179 проведены разнообразные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами: «День осени», «Новогодняя елка», спортивное развлечение «День защитника Отечества», «8 Марта», «9 Мая»; гостиная, посвященная Дню Матери и другие. Кроме этого, родители приняли участие в конкурсе новогодних поделок и подготовке костюмов для утренников.

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе педагог-родитель, родитель-ребенок, педагог-ребенок.

Администрацией организации осуществляется педагогическая поддержка участников образовательного процесса, проводятся индивидуальные консультации с воспитателями, оказывается помощь в вопросах воспитания и развития детей. Для реализации интересов и возможностей воспитанников созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийском, муниципальном уровне.

***Вывод:** оценка организации учебного процесса - удовлетворительная. Учебный процесс построен в соответствии с требованиями СанПиН, направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.*

5.2. Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году МДОАУ № 179 выпустило в школу 10 воспитанников. Качественная подготовка воспитанников Учреждения создает предпосылки для стабильной востребованности выпускников МДОАУ № 179. Самый высокий процент поступления выпускников в МОАУ «СОШ № 62». Учителя школы отмечают, что у выпускников 2023 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук, логическое мышление, творческое воображение.

Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Вывод: выпускники МДОАУ № 179 востребованы, что свидетельствует о качественной подготовке к школе.

5.3. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 95 % согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 9 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 113/7;
- воспитанники/все сотрудники — 113/23.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагогов ДОО. Все педагоги имеют компетенцию «Дошкольное образование» пройдя программу профессиональной переподготовки.

Общее количество работников - 23 человек. Из них: 1- заведующий, 1-старший воспитатель, 1 – заместитель заведующего по АХР, 7 - воспитателей, 1- музыкальный руководитель, 4 - работников учебно - вспомогательного персонала (помощники воспитателей).

Укомплектованность МДОАУ № 179 кадрами.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Старший воспитатель	1	1	100
Педагогические:	9	9	100
Воспитатель	7	7	95
Музыкальный руководитель	1	1	100
Учебно-вспомогательные	4	4	100
Административно-хозяйственные	2	2	100
Иные работники ДОО	8	8	100
Итого	23	23	100

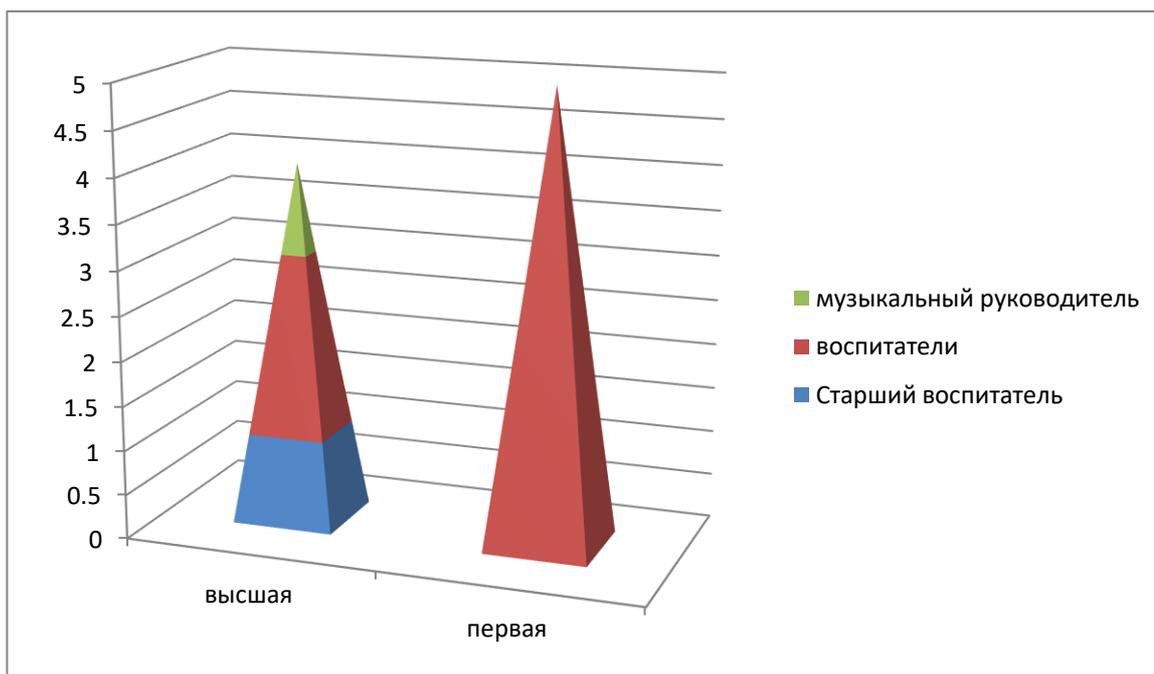


Распределение педагогических работников по уровню образования.

№ п/п	Должность	Образование	
		ВП	СП
1	Старший воспитатель	1	
2	Воспитатели	2	5
3	Музыкальный руководитель		1
	Итого	3	6

Уровень квалификации педагогических работников.

№ п/п	Должность	Категория	
		Высшая	Первая
1	Старший воспитатель	1	
2	Воспитатели	2	5
3	Музыкальный руководитель	1	
	Всего:	9	

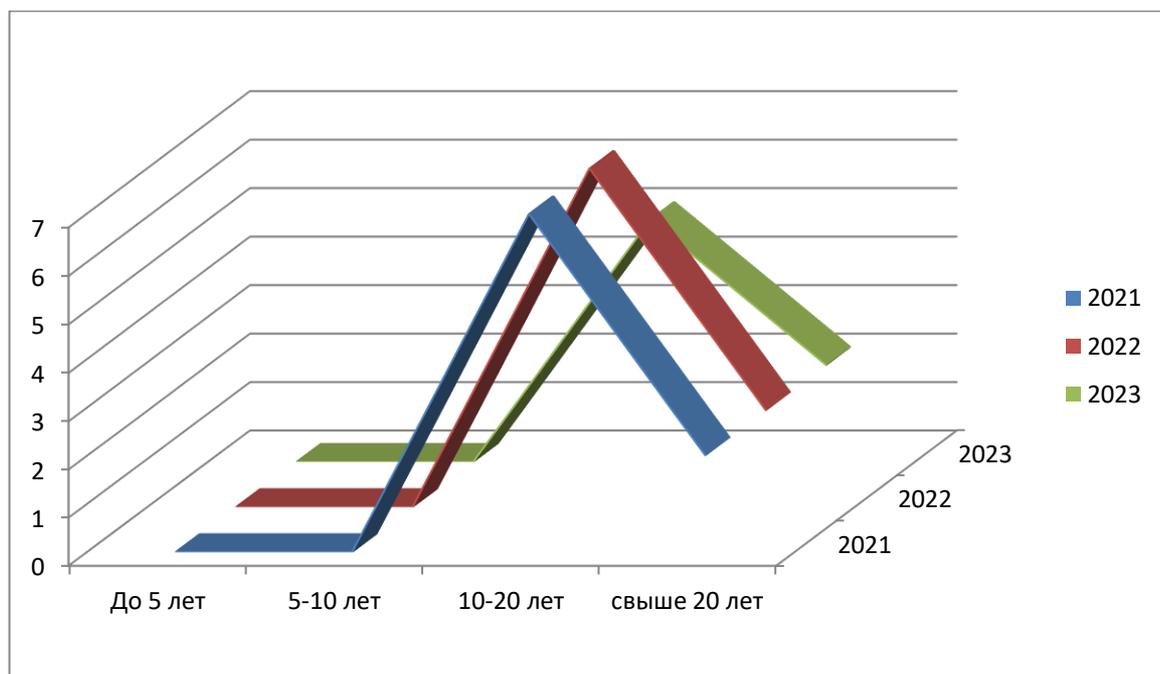


В ДОУ работают педагоги со стажем педагогической работы более 10 лет. По итогам 2023 года МДОАУ № 179 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Год	Всего	Количество человек (%)
-----	-------	------------------------

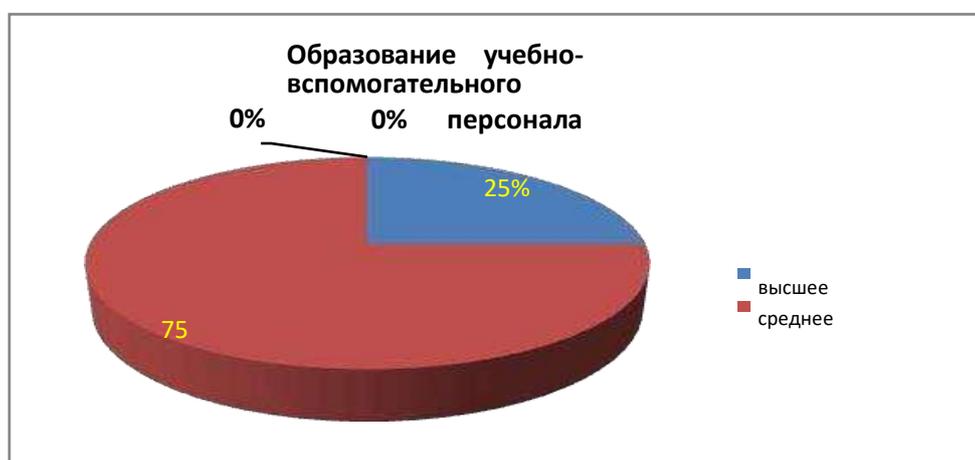
	педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
2021	9	-	-	7 (78%)	2 (22%)
2022	9	-	-	7 (78%)	2 (22%)
2023	7	-	-	5 (78%)	2 (22%)

Диаграмма с характеристиками кадрового состава по стажу.



Распределение учебно - вспомогательного персонала по уровню образования

№ п/п	Должность	Образование	
		высшее	Среднее специальное
1	Помощник воспитателя	1/25%	3/75%
	Всего: 4		



В 2023 году педагоги детского сада принимали участие:

- в работе методического объединения на тему: «Панорама лучших практик ранней профориентации дошкольников» с трансляцией педагогического опыта «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с профессией железнодорожник»;
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»:
 - «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»;
 - «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»;
 - «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск»;
 - «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»;
 - «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья»;
 - «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы».
- Являются участниками общественного педагогического движения РАО.
- Участники II Всероссийской научно-практической конференции «Теория и практика Российского образования детей с особыми образовательными потребностями».
- Участники IX Международного форума по педагогическому образованию «Качество педагогического образования в условиях современных вызовов».
- В марафоне «3 секрета для развития когнитивных способностей и особенности обучения дошкольников, школьников и взрослых».
- Участники онлайн-конференции «Сила игры в образовании».
- Являются победителями Всероссийского тестирования для педагогов «Нормативы педагогической деятельности ДОО», «Взаимодействие с семьями воспитанников», «Охрана труда и техника безопасности в ДОО» и других.
- Победители Всероссийской олимпиады «Новое древо» в номинации: Детский проект в ДОО как средство решения задач ФГОС».
- Подготовили победителей Международной олимпиады для детей дошкольного возраста.
- Победители Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт достижения, методика» (I место).
- Победители X Всероссийского профессионального конкурса «Гордость страны» (I место).
- Призеры Всероссийского профессионального конкурса для педагогов ДОО «Лучший в профессии» (I место).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги регулярно повышали квалификацию на дистанционных вебинарах, конференциях различного уровня. Так были просмотрены в онлайн режиме следующие вебинары: «Развитие и коррекция графомоторных навыков у детей дошкольного и начального школьного возраста», «Формирование навыков для продуктивного взаимодействия педагога с родителями», серии вебинаров «Воспитатели России» и другие.

Материалы из опыта работы педагоги МДОАУ № 179 публикуют на персональных сайтах (странице). В официальных сообществах: «ВКонтакте»,

«Одноклассники», «Сферум» педагоги систематически размещают информацию из опыта работы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам продолжать более активнее принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во – первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы практической деятельности во время прохождения аттестации педагогического работника, а во – вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения.

5.4. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете музыкального руководителя, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и

образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

В 2023 году в организации с педагогами велась научно - методическая работа, способствующая созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности: теоретический семинар «ИКТ –компетентность – важная составляющая умений современного педагога»; мастер – класс «Играем танцую»; фестиваль детских театров «В гостях у сказки»; круглый стол «Внедрение в практику работы ДОО ФОП ДО: вопросы и ответы»; семинар «Двигательная активность – залог здорового развития дошкольника». Учебно - методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию. Педагоги создавали и разрабатывали рекомендации, методические пособия, дидактические пособия.

***Вывод:** оценка качества учебно - методического обеспечения – удовлетворительная, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.*

5.5. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями и методическими изданиями. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми можно познакомиться на сайте организации <https://ds179-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Имеются периодические издания: журналы «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель» и другие. На протяжении последних лет оптимальной стала подписка на электронную форму перечисленных журналов. Укомплектованность методическими изданиями составляет - 94%.

Одним из направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, посредством применения информационно-коммуникационных технологий. Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и

получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 3 сетевых точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер АО «ЭР-ТЕЛЕКОМ ХОЛДИНГ».

Официальный сайт Учреждения оформлен в соответствии с действующим законодательством.

Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями, позволяет качественно реализовывать образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №179. Необходимо пополнять библиотечный фонд Учреждения электронными изданиями, детской художественной литературой в соответствии с реализуемой программой. При оценке информационной базы Учреждения отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.

5.6. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году МДОАУ № 179 провел текущий ремонт групповых комнат.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося вследствие переуплотненности незначительно превышен - на 0,1 кв.м. на одного ребенка. Площадь, используемая для организации образовательного процесса, используется оптимально эффективно.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в МДОАУ № 179 имеются оборудованные помещения.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповое помещение	Организация образовательной деятельности.	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеются в наличие облучатель бактерицидный, пылесос, телевизоры.	Удовлетворительное
Отсутствуют музыкальный и физкультурный залы	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, занятия по физической культуре, нетрадиционные формы закаливания, проводятся в каждой возрастной группе.	Фортепьяно, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, телевизор, спортивное оборудование и спортивный инвентарь, нестандартное оборудование.	Удовлетворительное

Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультации, семинары, методическое обеспечение	Программно - методическое обеспечение, справочная, психолого - педагогическая, научно - методическая, детская литература; периодические издания; нормативно - правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; дидактический материал; брошюратор, мультимедийный проектор, информационный стенд.	Удовлетворительное
Медицинский кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование ГАУЗ «ДГКБ № 8» г. Оренбурга	Рабочее место медицинской сестры, изоляции больных детей, оказание медицинской помощи несовершеннолетним.	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ № 822 от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»)	Удовлетворительное
Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование «КШП «Огонек»)	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь.	Удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка, ремонт белья и спецодежды	Стиральные машинки, сушильная машинка, утюги	Удовлетворительное

Холлы	Информационное использование	Информационные стенды на 1 этаже: «Информация для Вас», «Уголок потребителя», «Приятного аппетита», «Пусть знает каждый гражданин пожарный номер-«01»!» На 2 этаже: «Разноцветные фантазии», «Калейдоскоп нашей жизни». Система пожаротушения	Удовлетворительное
-------	------------------------------	---	--------------------

Объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

1. игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
 2. спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки)
 3. учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики);
4. техническими средствами обучения (магнитофон, телевизоры);
 5. печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии и др.);
 6. оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Организация включает 4 групповых комнаты, отсутствуют спальни. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 3 426 кв. м. Территория ограждена металлическим забором и по периметру освещается прожекторами. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым

оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками. На территории детского сада функционирует для детей экологическая тропа, которая предназначена для знакомства дошкольников с объектами природы (здесь произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников); экспериментальная лаборатория, зоопарк, разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно - экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован спортивным оборудованием. На территории организации функционирует в летний оздоровительный период «Тропа здоровья», используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур. В организации созданы условия для занятия воспитанников физической культурой. Функционирует площадка по ПДД, предназначенная для практического знакомства дошкольников с правилами дорожного движения. Состоит из площадки, разлинованной белой краской, обозначающей дорожную разметку, светофора, «средств транспорта» (детские машинки, самокаты).

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 12 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов 1 этажа. Однако, из помещений предназначенных для одновременного пребывания более 10 человек, отсутствуют вторые эвакуационные выходы.

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС МДОАУ № 179 требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Вывод: оценка качества материально – технической базы – удовлетворительная. Остается актуальным на данный момент выполнение предписания Госпожнадзора по реконструкции эвакуационных выходов

(лестницы со второго этажа).

5.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокий уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 79 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МДОАУ № 179 дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в Учреждении осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования» МДОАУ № 179 от 31.08.2020г, составлен план мероприятий по созданию ВСОКО в МДОАУ № 179, разработана циклограмма внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОО.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОАУ № 179 на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг качества образования деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива несмотря на дистанционный режим занятий во время самоизоляции.

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту

дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) состоит из нескольких этапов:

- Первый этап – нормативно-установочный (определение основных показателей, инструментария, определение ответственных лиц, подготовка приказа о сроках проведения);
- Второй этап – информационно-диагностический (сбор информации с помощью подобранных методик);
- Третий этап – аналитический (анализ полученных результатов, сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков).

Данные полученные в ходе оценочных процедур, используются для выработки оперативных решений, и является основой управления качеством образования в Учреждении, подготовка открытых данных о функционировании Учреждения.

По результатам ВСОКО в 2022 году, разработанные и реализуемые в учреждении образовательные программы соответствуют требованиям действующих нормативных документов, условия реализации образовательных программ соответствуют ФГОС ДО. У 92% воспитанников наблюдается положительная динамика индивидуального освоения образовательной программы.

По данным анкетирования родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством предоставления муниципальной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования 92%.

В течение года осуществляла свою деятельность рабочая группа по совершенствованию качества процесса образовательной деятельности в Учреждении. Членами группы проводилась разработка и апробирование алгоритма проведения этой процедуры. Подобраны источники информации, созданы карты для фиксирования данных о ее текущем состоянии.

Существующая внутренняя система оценки качества образования, в целом, позволяет получить картину текущего состояния параметров необходимых для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: в учреждении выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а так же функционирования учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

2. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ № 179

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	113 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получавших услуги присмотра и ухода	113/ 100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	113/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получавших услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	113/100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	113/100 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 в год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0 человек/%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/40 человек/%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/00 человек/%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование (профиля)	6/60 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/100 человек/%
1.8.1	Высшая	2/30 человек/%
1.8.2	Первая	7/70 человек/%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/20 человек/%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9 человек/%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/9 человек /%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по Профилю педагогической деятельности и иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	9/100 человек/%

1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100 человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,09
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогически работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	Да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	Нет
1.15.3	Учитель- логопед	Нет
1.15.4	Логопед	Нет
1.15.5	Учитель- дефектолог	Нет
1.15.6	Педагог- психолог	Нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей деятельности МДОАУ № 179 за 2023 календарный год в сравнении с показателями 2022 года позволил сделать следующие выводы: Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 179 (на 31.12.2023 года) осваивают 113 детей, из них в возрасте от 3 до 8 лет – 113 воспитанников, в группах общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет и 6-7 лет переуплотнения нет, однако в группах общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет и 5-6 лет имеется тенденция не значительного переуплотнения.

Все воспитанники посещают МДОАУ № 179 в режиме полного дня (12 часовое пребывание в ДОО). В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов), в семейной дошкольной группе, в режиме продленного дня, круглосуточного пребывания воспитанников в форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации

услуги не оказываются. Все зачисленные в ДООУ дети получают услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования.

В организации есть 3 ребенка – инвалида, обучение проходит по адаптированной образовательной программе ФАОП ДО.

Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника составляет 5 дней в 2023 году, что на 1 % ниже показатель по сравнению с данными 2022 года снизился, что подтверждает эффективность организуемой в ДООУ работы по профилактике заболеваний.

Для достижения оптимальных показателей по снижению заболеваемости в организации проводились следующие мероприятия:

- строго соблюдался режим дня, режим кварцевания и график проветривания помещений организации (в отсутствии детей, применяется сквозное и угловое проветривание);

- поддерживалась оптимальная температура воздуха в групповых в пределах 19-22 градусов;

- создавались условия для оптимальной двигательной активности детей;

- использовались здоровьесберегающие технологии (корректирующая гимнастика после сна, физминутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика);

- сформирован план совместных мероприятий с поликлиникой № 8 ГАУЗ «ДГКБ» г. Оренбурга;

- проводилась профилактическая работа с семьями обучающихся: консультации, индивидуальные беседы, в группах постоянно обновляется наглядно – печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья. Штат педагогических работников укомплектован на 100 %. Качество кадрового обеспечения в МДОАУ № 179 в 2023 календарном году находилось на хорошем уровне. Реализацию образовательной программы дошкольного образования осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. 100% педагогических работников аттестованы, из них 30% - на высшую квалификационную категорию. В детском саду созданы условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование в сфере дошкольного образования.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, владеют информационно-коммуникационными технологиями и применяют их на практике. Численность педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности составляет 40%. Анализ показателей указывает на то, что МДОАУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

